



DE KINDERTUIN

Een plek waar je groeien kan!



2023 - 2024

INFORMATIEGIDS



INHOUDSOPGAVE

Over het IKC	4
UNIEK onderwijs en opvang	6
Opvang IKC De Kindertuin	8
Onderwijs IKC De Kindertuin	12
De resultaten van het onderwijs	20
Zorg en kwaliteit	21
Bijzondere activiteiten	28
Medewerkers	29
Ouders	30
Samenwerking UNIEK	33
Schooltijden, roosters en vakanties	34
Praktische zaken	37



OVER HET IKC

Identiteit

Sinds schooljaar 2018-2019 heeft IKC De Kindertuin haar deuren geopend. In dit IKC bieden wij onderwijs en opvang in één gebouw met één visie, één missie en één doorgaande lijn. Dit doen we vanuit een christelijke identiteit. We leven in een multiculturele samenleving. Ons IKC staat ook open voor niet- en andersgelovigen. Wij hebben een respectvolle houding ten opzichte van andersdenkenden en verwachten die ook van ouders en kinderen. Vanuit een sfeer van openheid en respect geven we inhoud aan ons onderwijs en opvang. Als team willen wij de openheid en het respect ook voor elkaar uitdragen. Wij proberen zo een voorbeeld te zijn voor de kinderen.

Visie

Wij bieden kinderen van 0-13 jaar een gezonde, uitdagende en inspirerende omgeving. Een omgeving waarin kinderen kunnen opbloeien tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers. Een omgeving waarin ze de leiding nemen over hun eigen persoonlijke ontwikkeling en vanuit positiviteit bijdragen aan hun omgeving. Zodat ze straks bij het najagen van hun dromen zoveel mogelijk op eigen benen kunnen staan én elkaar ondersteunen waar nodig.

Onze kernwaarden

De maatschappij verandert en vraagt nieuwe waarden en vaardigheden. Om dit vorm te geven hebben we 5 kernwaarden opgesteld in ons IKC.

Kernwaarde 1:

Vindingrijkheid Kinderen leren niet alleen creatief na te denken, maar ook creatief samen te werken. Tot slot leren ze na te denken over innovatie en de toepassing hiervan in het dagelijkse leven.

Kernwaarde 2:

Zelfstandigheid Kinderen leren oordelen en beslissingen te nemen. Dit komt overeen met het kritisch denken. Ook leren de kinderen (bij zelfstandigheid) om problemen op te lossen.

Kernwaarde 3:

Kraakheldere communicatie (vertrouwen) Kinderen leren bij communicatie om hun boodschap op een heldere manier over te dragen naar het publiek.

Kernwaarde 4:

Samenwerken met anderen Kinderen leren om samen te werken met anderen en gezamenlijk doelen te bereiken.

Kernwaarde 5:

Waardering Kinderen leren om respect te hebben voor elkaar en voor hun omgeving. Ook leren ze vanuit optimisme problemen aan te pakken.

Opbouw IKC

Ons gebouw biedt plaats aan twee hele dagopvanggroepen (0-4 jaar), een peuteropvang (2-4 jaar), 2 groepen buitenschoolse opvang (4-13 jaar), 11 lokalen ingericht voor onderwijs (4-13 jaar). Daarnaast kent het IKC de volgende functies en taken: Een managementteam bestaande uit de manager kinderopvang, twee zorgcoördinatoren en de directeur. Verder werken bij ons een vakleerkracht gymnastiek, onderwijsassistenten, een conciërge en twee administratief medewerkers, een logopedist, een orthopedagoog, een gezinsspecialist, een onderwijsspecialist en een fysiotherapeute.



UNIEK is een organisatie voor primair onderwijs en kinderopvang met meer dan 20 locaties in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis. Onze bijna 900 medewerkers verzorgen dagelijks peuteropvang, hele dagopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs voor zo'n 8000 kinderen. Dit brede aanbod krijgt voornamelijk vorm in Integrale Kindcentra (IKC's), waarin opvang en onderwijs op elkaar aansluiten. Ook heeft UNIEK een gastouderbureau en een locatie voor speciaal (basis)onderwijs en verzorgt UNIEK onderwijs aan nieuwkomers. UNIEK Onderwijs en Opvang biedt kinderopvang én onderwijs. In onze organisatie werken wij zo integraal mogelijk aan het aanbieden van een doorlopende leerlijn van 0-13 jarigen. Wij treden naar buiten als één organisatie.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een Integraal Kindcentrum? Dit is een Kindcentrum met één of meerdere locaties met opvang en onderwijs waar soms extra voorzieningen zijn als een bibliotheek of bijvoorbeeld een logopedist. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Bestuur en intern toezicht zijn binnen UNIEK gescheiden: De heer Niek Barendregt draagt als (eenhoofdig) College van Bestuur, in samenspraak met de overige leden van het dagelijks bestuur van UNIEK, de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor UNIEK, geeft sturing en is belast met het strategisch positioneren van de organisatie. Het College van Bestuur bewaakt de organisatiedoelstellingen, de samenhang binnen de organisatie, regisseert de bestuurlijke processen en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het integraal en onafhankelijk toezicht op de organisatie en het bestuurlijk handelen van het College van Bestuur. Verder treedt de Raad van Toezicht op als kritische sparringpartner van het College van Bestuur en in zijn rol van werkgever draagt de Raad van Toezicht zorg voor een goed functionerend bestuur.

College van Bestuur en Raad van Toezicht geven vanuit een model van transparantie en wederzijds vertrouwen invulling aan het besturen van de organisatie, het afleggen van verantwoording hierover en het houden van toezicht hierop. Zowel het College van Bestuur als de Raad van Toezicht handelt met de intentie bij te dragen aan de maatschappelijke opgave en de continuïteit van UNIEK Onderwijs en Opvang, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid. Een uitgebreide weergave van de taak- en bevoegdheidsverdeling tussen College van Bestuur en Raad van Toezicht is opgenomen in het toezichtreglement van UNIEK.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: www.uniek.nl/bestuur

Centrale UNIEK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UNIEK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UNIEK Raad zie: www.uniek.nl/cur

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.

Zorgplicht

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UNIEK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen ervoor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

Klachtenprocedure

UNIEK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden. Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op: uniek.nl/klachten

Veel gestelde vragen

Voor meer informatie over afwezigheid, opvang, Ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie: uniek.nl/veelgestelde-vragen

Vrijwillige ouderbijdrage

Het uitgangspunt van UNIEK is dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie. Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: [de website van de Rijksoverheid](#).

Pedagogisch werkplan

Op iedere locatie is een pedagogisch werkplan beschikbaar om in te zien. In dit pedagogisch werkplan is alles opgenomen met betrekking tot de kinderopvang op de desbetreffende locatie. Zou u dit plan willen inzien? Vraag er naar bij de pedagogische medewerkers op de locatie. Zij helpen u graag!

Klantenservice

U kunt bij de Klantenservice van UNIEK terecht voor vragen over de plaatsing van uw kind in de opvang, wachtlijsten, opvangpakketten, kosten van kinderopvang, kinderopvangtoeslag en de inhoud van facturen.

Email: plaatsing@uniek.nl

Telefoonnummers per wijk

De telefoonnummers van de planners zijn van maandag t/m vrijdag tussen 09:00 uur en 13:00 uur te bereiken.

Bekijk uniek.nl/bestuursbureau voor de telefoonnummers per wijk en de bereikbaarheid van de planners.

OPVANG IKC DE KINDERTUIN



Op IKC De Kindertuin bieden wij verschillende vormen van opvang aan voor uw kind. In dit hoofdstuk vindt u meer informatie over de opvang van kinderen van 0 - 13 jaar. Binnen de opvang werken wij volgens een pedagogisch beleid, dat geldt voor alle vormen van opvang die IKC De Kindertuin biedt.

Algemeen pedagogisch beleid

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is gebaseerd op de theorie van Vygotski: kinderen leren nieuwe vaardigheden in de zone van naaste ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers creëren een omgeving waar kinderen gevarieerd kunnen spelen. Zij luisteren en kijken naar kinderen. Door aan kinderen de juiste vragen te stellen, de juiste materialen te geven en de juiste handelingen voor te doen, stimuleren zij kinderen in hun brede ontwikkeling.

Het centraal pedagogisch beleid van UNIEK is voor iedere locatie uitgewerkt in een pedagogisch werkplan. In het pedagogisch werkplan wordt o.a. beschreven;

- hoe de groepen op locatie eruit zien;
- hoe vorm wordt gegeven aan het “open-deurenbeleid”;
- het “vier-ogen principe”;
- wat de huis- en groepsregels zijn;
- welke activiteiten er buiten de groep plaatsvinden;

Het beleid vindt u op de website van www.ikcdekindertuin.nl. In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen voor kinderopvang vastgelegd:

1. Emotionele veiligheid: een veilige basis waar kinderen zich kunnen ontspannen en waar zij zichzelf kunnen zijn. Het gaat hierbij om zowel fysieke als sociale veiligheid.
2. Persoonlijke competentie: het ontwikkelen van persoonskenmerken als zelfvertrouwen, zelfstandigheid en veerkracht waarmee men problemen kan aanpakken.
3. Sociale competentie: ontwikkelen van vaardigheden in de omgang met anderen.
4. Waarden, normen, cultuur: het zich eigen maken van de cultuur, de waarden en normen van de maatschappij waarin men leeft.

Inschrijving en kosten

U kunt uw kind inschrijven voor hele dagopvang, buitenschoolse opvang en peuteropvang via de website www.UNIEK.nl/ouders. U kunt kiezen uit verschillende opvangpakketten hiervoor. U kunt verwijzen wij u door naar de website. Voor meer informatie over de plaatsing en kosten kunt u contact opnemen met het

UNIEK servicebureau via telefoonnummer **010 - 435 56 11** wat bereikbaar is tussen 9:00-13:00 uur op dinsdag en donderdag. De medewerkers van de afdeling service en verkoop vertellen u graag meer.

Kwaliteitseisen

De opvang van IKC De Kindertuin voldoet aan strenge kwaliteits- en veiligheidseisen zoals vastgelegd in de Wet Kinderopvang. IKC De Kindertuin is geregistreerd in het ‘Landelijk Register Kinderopvang’.

Hele dagopvang

Openingstijden en groepssamenstelling De dagopvang is 52 weken per jaar geopend van 07.30 tot 18.00 uur. Op nationale feestdagen en de IKC brede studiedag is IKC De Kindertuin gesloten. De kern van onze dienstverlening speelt zich af in groepsverband. Onze pedagogisch medewerkers zijn uw eerste aanspreekpunt als het gaat om de verzorging en opvoeding van uw kind.

In de Wet Kinderopvang zijn afspraken gemaakt over het aantal kinderen per pedagogisch medewerker en over de omvang van de groep. Op de dagopvang van IKC De Kindertuin werken we met verticale groepen. Dat betekent dat kinderen in de leeftijd 0-4 jaar bij elkaar zitten. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) Bij de hele dagopvang bieden we voor- en vroegschoolse educatie in alle groepen. Dit betekent dat we spelenderwijs allerlei ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden, aan de hand van wisselende thema's. De thema's stemmen we binnen IKC De Kindertuin af met de hele dagopvang, de peuterspeelzaal en de basisschool. Zo wordt de doorgaande leer- en ontwikkellijn van de hele dagopvang en peuterspeelzaal naar het basisonderwijs gewaarborgd. Er wordt, waar mogelijk, gebruik gemaakt van het VVE programma Startblokken. Daarnaast stimuleren we de woordenschat bij de kinderen middels de methode Logo3000.

De pedagogisch medewerkers volgen alle kinderen in hun ontwikkeling en begeleiden hen in hun spel. We zingen, tellen, puzzelen, rijmen, tekenen, eten, plakken, fietsen, bouwen, slapen, klimmen en spelen wat af! Zo kunnen kinderen de hele dag door spelenderwijs leren. Als onderdeel van het VVE programma observeren de pedagogisch medewerkers kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij gericht activiteiten en spel- en ontwikkelingsmaterialen kunnen aanbieden. De observaties worden genoteerd in MijnKleutergroep, ons



ontwikkelvolgsysteem. De pedagogisch medewerkers bespreken hun bevindingen uit MijnKleutergroep in een gesprek met ouders. De schriftelijke overdracht van de observatie naar het basisonderwijs vindt plaats voordat het kind vier jaar wordt. Daarnaast wordt de overdracht aan de leerkracht van groep 1 ook mondeling toegelicht.

Voeding en verzorging

Bij de hele dagopvang verstrekken wij luiers, babyvoeding, broodmaaltijden, verse fruithapjes en tussendoortjes. Over speciale - beperkt houdbare - babyvoeding zijn afspraken opgenomen in het protocol 'voeding'.

De pedagogisch medewerkers kunnen uw kind afgekolfd moedermelk geven. Tijdens het vervoer naar het IKC houdt u dit koel in een koeltas met koel/vrieselementen. Bij aankomst in het IKC plaatst u de moedermelk direct in de koelkast, voorzien van een sticker met de datum en de naam van uw kind. Moedermelk wordt door de pedagogisch medewerkers bereid conform de werkinstructie 'borstvoeding'.

Wanneer u in verband met religie of allergieën of om andere redenen beperkingen of wensen heeft ten aanzien van eten en drinken voor uw kind, kunt u dit in het kennismakingsgesprek aangeven. Als kinderen jarig zijn wordt dit feestelijk gevierd. Uw kind mag trakteren (het hoeft niet). De voorkeur van het IKC gaat uit naar gezonde traktaties. De pedagogisch medewerkers overleggen met u over het traktatiemoment. Zij kunnen altijd ideeën voor een gezonde traktatie aandragen.

Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Dit kan met alle kinderen tegelijk of met een klein groepje kinderen. Wij adviseren u om uw kind speelkleding aan te trekken. Onder speelkleding verstaan we gemakkelijke wasbare kleding, zodat uw kind ongehinderd kan spelen. Wilt u de jas, tas, sjaal etc. voorzien van de naam van uw kind?

Daarnaast vragen wij u om uw kind een tasje met reservekleding mee te geven. Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 30 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken. Wanneer de zon zijn hoogste stand bereikt heeft (tussen 12.00 uur en 15.00 uur) spelen we binnen.



Peuteropvang

Openingstijden, koppeldagen en groepssamenstelling

De peuteropvang is 2 dagdelen per dag geopend tijdens de schoolweken. In de schoolvakanties en op nationale feestdagen is de peuteropvang gesloten. Kinderen bezoeken de peuterspeelzaal twee (of vier) vaste koppeldagdelen per week. Hierdoor creëren wij herkenbare stabiele groepen, waardoor kinderen vriendschappen kunnen aangaan. Een groep bestaat uit maximaal 16 kinderen met twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Er zijn peuters die in aanmerking komen voor extra taal-en/of ontwikkelingsondersteuning. Dit zijn:

- kinderen waarvan ouders minder dan twee jaar voortgezet onderwijs hebben genoten, of
- kinderen die thuis overwegend (meer dan 50%) in aanraking komen met een andere taal dan het Nederlands, of
- kinderen die door het consultatiebureau zijn geïndiceerd als 'taalkind'. Dit noemen wij 'doelgroepkinderen'. Deze kinderen bezoeken de peuteropvang op vijf in plaats van twee vaste dagdelen per week. Ouders wordt zoveel mogelijk gestimuleerd actief deel te nemen aan activiteiten om zo samen tot een goede ontwikkeling van het kind te komen. Het contact met de pedagogisch medewerkers op de peuteropvang is daarbij erg belangrijk.

De vaste koppeldagen zijn:

- maandag en donderdag
- dinsdag en vrijdag
- woensdag

De openingstijden van de peuteropvang zijn: 8:15 tot 11:30 uur en van 12:00 tot 15:15 uur.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Bij de peuteropvang bieden we voor- en vroegschoolse educatie in alle groepen. Dit betekent dat we spelenderwijs allerlei ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden, aan de hand van wisselende thema's. De thema's stemmen we binnen IKC De Kindertuin af met de hele dagopvang, de peuterspeelzaal en de basisschool. Zo wordt de doorgaande leer- en ontwikkellijn van de hele dagopvang en peuterspeelzaal naar het basisonderwijs gewaarborgd. Er wordt gebruik gemaakt van het VVE Startblokken. Daarnaast stimuleren we de woordenschat bij de kinderen middels de methode Logo3000.

De pedagogisch medewerkers volgen alle kinderen in hun ontwikkeling en begeleiden hen in hun spel. We zingen, tellen, puzzelen, rijmen, tekenen, eten, scharrelen, plakken, fietsen, bouwen, klimmen en spelen wat af! Zo kunnen kinderen elk dagdeel door spelenderwijs leren. Als onderdeel van het VVE programma observeren de pedagogisch medewerkers kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij gericht activiteiten en spel- en ontwikkelingsmaterialen kunnen aanbieden. De observaties worden genoteerd in MijnKleutergroep, ons ontwikkelvolgsysteem. De pedagogisch medewerkers bespreken hun bevindingen uit MijnKleutergroep in een gesprek met ouders. De schriftelijke overdracht van de observatie naar het basisonderwijs vindt plaats voordat het kind vier jaar wordt. Daarnaast wordt de overdracht aan de leerkracht van groep 1 ook mondeling toegelicht. U als ouder bent daarbij van harte welkom.

Voeding

Op de peuterspeelzaal is een vast eet-en drink moment. We kiezen hierbij voor gezonde tussendoortjes volgens de richtlijnen van het voedingscentrum.

Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Dit kan met alle kinderen tegelijk of met een klein groepje kinderen. Wij adviseren u om uw kind speelkleding aan te trekken. Onder speelkleding verstaan we gemakkelijke wasbare kleding, zodat uw kind ongehinderd kan spelen. Wilt u de jas, tas, sjaal etc. voorzien van de naam van uw kind? Daarnaast vragen wij u om uw kind een tasje met reservekleding mee te geven. Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 30 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken.

Buitenschoolse opvang

Openingstijden en groepssamenstelling

Tijdens de schoolweken en sluitingsdagen van school kan uw kind bij BSO De Kindertuin gebruik maken van de buitenschoolse opvang. De kern van onze dienstverlening speelt zich af in groepsverband. De kinderen in een groep met verschillende leeftijden. De groepen hebben maximaal 20 kinderen. Mocht het kind aantal hierboven komen dan worden de groepen gesplitst. Eenmaal per jaar heeft u met de pedagogisch medewerker een Kind in beeld-gesprek. Dan spreken we over de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind in de groep. De BSO is op maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur open. Op nationale feestdagen is de BSO gesloten. De naschoolse opvang wordt aangeboden van 14.45 tot 18.30 uur en op woensdag van 12.00-18.30 uur. Daarnaast is het mogelijk om BSO opvang aan te vragen tijdens studiedagen, mits u een nso-contract heeft.



Vakantieopvang

Vakantieopvang wordt aangeboden op IKC De Kindertuin van 7:30 tot 18:30 uur. In de schoolvakanties kunnen kinderen deelnemen aan een afwisselend vakantieprogramma. Het programma staat altijd in het teken van een thema en wordt op leeftijdsniveau ingevuld. Twee weken voor iedere schoolvakantie is het vakantieprogramma te zien op de website van UNIEK. U kunt uw kind inschrijven via het ouderportaal of via de afdeling plaatsing van het UNIEK servicebureau. Vakantieopvang is een vorm van buitenschoolse opvang waarvoor u Kinderopvangtoeslag kunt aanvragen.

Voeding

Op de buitenschoolse opvang, BSO-plus opvang en vakantieopvang zijn er standaard eet- en drinkmomenten. Er wordt iedere dag een moment gepland om groente en fruit te eten. Ook voor de andere momenten van de dag geldt dat wij een gezond eetpatroon nastreven. Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het voedingscentrum.

Buitenspelen en kleding

Buitenlucht is voor iedereen belangrijk. Als de zon schijnt smeren de pedagogisch medewerkers de kinderen, voordat zij naar buiten gaan, in met waterproof zonnebrandcrème factor 30 of hoger. Als uw kind niet met zonnebrandcrème ingesmeerd mag worden (bv. in verband met een allergie) vragen wij u om het middel van uw eigen keuze mee te geven. De beste bescherming tegen de zon biedt een T-shirt, broek, pet of zonnehoedje en schaduw. Wij creëren zoveel mogelijk schaduwplekken en geven de kinderen wat vaker te drinken. Wanneer de zon zijn hoogste stand bereikt heeft (tussen 12.00 uur en 15.00 uur) bieden we de kinderen totale schaduw of spelen we binnen.

ONDERWIJS IKC DE KINDERTUIN



Uitgangspunt

Binnen ons IKC wordt onderwijs geboden aan kinderen in de leeftijd van 4 - 13 jaar, waarbij een leerling 8 groepen doorloopt. Uw zoon of dochter zal dan ook geruime tijd op school doorbrengen. Wij stimuleren de ontwikkeling van elk kind naar een optimale ontplooiing, waarbij de kinderen zich veilig en competent voelen. We werken vanuit een positief pedagogisch klimaat met rust, regelmaat en orde, waarin ieder kind uniek mag zijn.

Werkwijze van het onderwijs

Jonge kinderen leren vooral spelenderwijs en door zelf te ontdekken. In de onderbouw worden de activiteiten en doelen binnen een thema aangeboden. Een thema biedt volop gelegenheid voor een afwisselend aanbod, zodat kinderen volop kunnen spelen, oefenen en leren. In de midden- en bovenbouw volgen we methodes. Bij ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Vaardigheden in rekenen, taal en lezen zijn belangrijk; zij vormen de basis voor de andere vakken. Wij bieden ons onderwijs aan op drie niveaus. Op deze manier houden we oog voor de groep als geheel, maar er is ook aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen. Zo kunnen de kinderen zich op hun eigen niveau optimaal ontwikkelen. De ondersteuning voor de kinderen wordt door de eigen leerkracht in de groep gedaan met ondersteuning van onderwijsassistenten. Zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie van de leerlingen spelen een belangrijke rol. We willen de kinderen bewust maken van hun eigen ontwikkeling door samen met de leerlingen doelen te stellen en na te gaan of de doelen behaald zijn. Zo leren kinderen dat zij zélf ook onderdeel zijn van hun eigen leerproces. We volgen en begeleiden kinderen, zodat ze met al hun talenten goed tot hun recht komen. Wij kijken naar de resultaten van kinderen door middel van observaties en (onafhankelijke) toetsen. Deze gegevens worden geanalyseerd zodat in kaart gebracht kan worden hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt. De ontwikkeling van kinderen verloopt niet altijd volgens een vast patroon en is mede afhankelijk van hun capaciteiten. Er zullen dus verschillen zijn. De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de ander. We proberen zo goed mogelijk met die verschillen om te gaan door in te spelen op de (onderwijs)behoefte van de leerlingen.

De organisatie van het onderwijs

Binnen ons onderwijs wordt het systeem van leerstofjaarklassen gevolgd. Dat betekent dat de kinderen van dezelfde leeftijdsgroep bij elkaar zitten en dat ze samen de leerstof van de groep verwerken. In principe gaan de kinderen van elke groep na de zomervakantie naar het volgende leerjaar over. Het kind doorloopt in totaal 8 volledige leerjaren op de basisschool. Als de kinderen de leeftijd van vier jaar hebben bereikt mogen ze naar de basisschool. Daarvoor hebben de meeste kinderen op de peuteropvang of het kinderdagverblijf gezeten. In het kader van VVE (Voor- en vroegschoolse educatie) is er vooraf overleg tussen leiding van zowel de speelzalen als de kinderdagverblijven en de leerkrachten van de basisschool.

Groep 1 en groep 2:

Binnen ons onderwijs hebben we de onderbouw opgesplitst in groep 1 en groep 2, waarbinnen het onderwijsaanbod is afgestemd op het niveau van de leerlingen. In groep 1 is er volop aandacht voor de instroom van nieuwe kleuters en het aanleren van vaardigheden en technieken. Groep 2 vormt vanaf het begin van het schooljaar een vaste groep. Hier is het aanbod meer gericht op de overgang van groep 2 naar groep 3 met o.a. voorbereidend lezen, schrijven, rekenen. Bij de kleuters ligt het accent op werken volgens de visie van basisontwikkeling, waarbij er een balans dient te zijn tussen beredeneerd aanbod en opbrengstgericht werken. Wij maken daartoe gebruik van 6 aansprekende thema's die het hele jaar aangeboden worden. De kinderen leren aan de hand van afwisselende en betekenisvolle activiteiten. Het thematisch onderwijs zorgt voor een geïntegreerd aanbod waarin gewerkt wordt aan de SLO-doelen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, met veel aandacht voor uitbreiding van de woordenschat. Er wordt gewerkt met hoeken, zoals een bouwhoek en huishoek, maar ook met wisselende hoeken die (samen met de kinderen) gecreëerd worden bij het thema. Daarnaast stimuleren we de woordenschat bij de kinderen middels de methode Logo3000. De kinderen leren ook om een tijdje zelfstandig bezig te zijn. We maken daartoe onder andere gebruik van een planbord. Hierdoor hebben de kinderen keuzemogelijkheden en kunnen ze zelf bepalen wanneer ze verplichte activiteiten doen. Dit verhoogt de zelfstandigheid en leert de kinderen plannen. Op het planbord wordt bijgehouden welke activiteiten de kinderen gedaan hebben.

Om na te gaan in hoeverre een kind klaar is om naar de volgende groep te gaan, wordt in groep 1 en 2 het observatie- en registratiesysteem MijnKleutergroep gebruikt. Alle informatie wordt met de ouders besproken.

Groep 3 t/m 8:

In de groepen 3 t/m 8 wordt een groot deel van de leerstof klassikaal, maar op 3 niveaus behandeld. De aangeboden leerstof wordt daarbij op het niveau van de leerling verwerkt. De vakken van wereld oriëntatie worden soms ook groepsdoorbroken per bouw en vakdoorbroken aangeboden in projectvorm.

Groep 3:

De vakken lezen, taal en rekenen komen al enigszins herkenbaar gescheiden aan de orde. In de eerste maanden staat het leren lezen centraal. Er wordt ook gewerkt met een planbord. Hiermee hebben de kinderen bij de kleuters al kennisgemaakt. Daarnaast maken de kinderen kennis met de vakken biologie, verkeer, gymnastiek en de voortzetting van het methodisch schrijven.

Groep 4:

De stof van groep 3 wordt verder uitgebreid en het tempo ligt hoger. Naast technisch lezen bieden we ook begrijpend lezen aan.

Groep 5:

De nieuwe vakken en vaardigheden die aan het pakket worden toegevoegd zijn geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Ook maken de kinderen werkstukjes en houden spreekbeurten.

Groep 6:

Een uitbreiding en verdieping van de stof van groep 5. In de aardrijkskundelessen wordt een begin gemaakt met het leren van de topografie van Nederland.

Groep 7:

Een uitbreiding en verdieping van de stof van groep 6. Eind groep 7 ontvangt u het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

Groep 8:

Een uitbreiding en verdieping van de stof van groep 7. Met de landelijke eindtoets wordt de kennis van taal, rekenen en informatieverwerking getoetst. Nog voor de afname van deze



toets zal een advies voor het voortgezet onderwijs door de school worden afgegeven.

Schoolvakken

Taal

In alle groepen wordt veel aandacht geschonken aan het verwerven van de woordenschat. In de beginfase vormen taal, spreken, lezen en schrijven nog een eenheid. Er is veel aandacht voor creatief taalgebruik, zowel mondeling als schriftelijk. Voor extra hulp wordt gebruik gemaakt van het curriculum taal, het handboek voor Fonemisch bewustzijn en het taalactiveringsplan. Zo zie je dat bij groep 1 en 2 veel aan taalontwikkeling en woordenschat gedaan wordt, ook ten gunste van de voorbereiding op het technisch lezen.

In groep 3 is taal geïntegreerd in "Veilig leren lezen Kim". In de groepen 4 t/m 8 wordt de methode "Taal actief" gebruikt. Deze methode bevat zowel een taal- als een spellingsprogramma. Begrijpend lezen wordt zowel geïntegreerd binnen de taalmethode aangeboden als met behulp van Nieuwsbegrip XL. Begrijpend Lezen wordt ook specifiek op individueel niveau aangeboden m.b.v. Nieuwsbegrip XL.

Lezen

Bij jonge kinderen is vaak al interesse voor letters. Daarom hebben we een "leeshoek" in ieder kleuterlokaal. Het aanvankelijk lezen begint in groep 3. We werken met de leesmethode "Veilig leren lezen Kim". Wanneer de kinderen de leerboekjes van deze methode doorgewerkt hebben, beginnen ze met "Estafette" lezen. De nadruk ligt hierbij op het technisch lezen. De kinderen lezen op eigen niveau. In de hogere leerjaren wordt aandacht besteed aan andere vormen van lezen, zoals begrijpend lezen, studerend lezen, voordracht lezen en duo-lezen.

Daarnaast werken we in een doorgaande leerlijn aan woordenschat via Logo3000, 3, 4 en 5. Voor de groepen 6, 7 en 8 gebruiken we de woordenlijsten van "Met Woorden in de Weer" van Kentalis.

Schrijven

Voor het goed leren schrijven zijn ruimtelijke oriëntatie en soepele schrijfbewegingen noodzakelijk. Om dit te stimuleren worden in groep 2 oefeningen gedaan ter voorbereiding op het schrijven. In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de methode "Pennestreken". In de kleutergroepen worden oefeningen gedaan ter voorbereiding op het schrijven. Voor kleuters die eraan toe zijn, zijn er tevens blokschriften en een schrijfboekje met voorbereidende schrijfpatronen behorend bij de methode "Pennestreken". Methodisch schrijven wordt in de groepen 3 t/m 6 gedaan door de methode "Pennestreken" waarbij we de nadruk leggen op het blokschrift.

Rekenen

De methode die we gebruiken is de nieuwste versie van de methode "Getal en Ruimte Junior". Bij deze methode wordt veel gewerkt met situaties uit het dagelijks leven: projecten over gewicht, maat, tijd, geld, omtrek, oppervlakte en inhoud. In de groepen 1 en 2 vindt al voorbereidend rekenonderwijs plaats (teloefeningen en het bijbrengen van getalbegrip, begrippen als veel-weinig, meer-minder, enz.). Daarnaast wordt vanaf groep 3 het remediërende programma "Rekensprint" gevolgd.



Wereldoriëntatievakken

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met thema's of projecten (b.v. koken, schoenen, logeren). In groep 3 wordt gebruik gemaakt van "Veilig de wereld in". In de groepen 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de methodes "Naut" (natuur/techniek), "Meander" (aardrijkskunde) en "Brandaan" (geschiedenis). In alle groepen kunnen de leerkrachten gebruik maken van de lessen, leskisten en excursies van het Duurzaamheidscentrum en het cultuur menu programma van de gemeente Maassluis. In de groepen 1 t/m 8 wordt daarnaast gebruik gemaakt van het aanbod van de schooltelevisie en internet.

Expressieve vakken

Alle groepen doen mee met de activiteiten van het cultuurmenu aangeboden door de gemeente Maassluis.

Muziek

Ook zang heeft een plek in ons curriculum. Een aantal muzieklessen wordt verzorgd door Muziek@ Maassluis. In groep 4 krijgen alle leerlingen algemene muzikale vorming. Deze lessen worden verzorgd door docenten van Muziek@Maassluis.

Ook maken we gebruik van de lessen reeksen van 123-zing, wat ingezet wordt in de groepen 1-8. Bij het afscheid van groep 8 voeren de leerlingen een musical op.

Tekenen en handvaardigheid

Bij tekenen en handvaardigheid komen verschillende technieken aan bod. De onderwerpen worden aangepast aan gebeurtenissen, projecten of het jaargetijde.

Godsdienst

IKC De Kindertuin heeft een christelijke identiteit. We vinden het belangrijk om de christelijke feestdagen te vieren. Daarnaast willen we de kinderen vormen met de christelijke waarden

zoals hoop en vergeving. Om ons hierin te ondersteunen maken we gebruik van de methode "Trefwoord". Hierin komen niet alleen de christelijke waarden aan bod, maar wordt er ook open gesproken over andere godsdiensten en religies. Wij vinden dit ook een belangrijk element die we aan de kinderen willen meegeven. Daarnaast geven we de kinderen ook de ruimte om te bidden bij het eten. Belangrijk is dat iedereen in zijn of haar eigen waarde gelaten wordt.

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs voor de kleuters vindt plaats in het speellokaal of buiten. De groepen 3 tot en met 8 hebben twee keer in de week gymnastiekles, op de maandag en de dinsdag. Alle kinderen doen met de gymlessen mee, tenzij er fysieke problemen zijn. Dan dient er een schriftelijke verklaring van een arts overlegd te worden. Alle gymlessen vinden plaats in sportzaal in ons IKC-gebouw. Tijdens de gymlessen moeten de kinderen sportkleding dragen. In groep 3 t/m 8 brengen de kinderen hun gymkleding mee op de dagen dat er gymnastiek is en nemen diezelfde dag de kleding ook weer mee naar huis. Voor de kleuters is het handig om hun gymschoenen in de daarvoor bestemde doos, voorzien van naam, in de klas te bewaren. Het is verboden om met buiten gedragen schoenen of op sokken te gymmen. De schoenen moeten lichte zolen hebben (schoenen met zwarte scholen zijn door de gemeente verboden). Het is prettig als alles voorzien is van een naam. Voor een totaal overzicht van ons aanbod verwijzen we naar ons beleidsstuk De Gezonde Omgeving. U kunt dit vinden op de website onder downloads.

Verkeer

Het verkeersonderwijs in de kleutergroepen en groep 3 sluit aan bij de belevingswereld van het jonge kind. In groep 4 gebruiken we 'Stap vooruit'. In groep 5-6 gebruiken we 'Op voeten en fietsen'. In groep 7-8 gebruiken we 'Jeugd Verkeerskrant'. In groep 7 nemen alle leerlingen deel aan het Landelijk Verkeersexamen, dat bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

Sociaal-emotionele vorming

Wij vinden waarden en normen erg belangrijk. Kinderen leren niet alleen door het vertellen over waarden en normen, maar ook door ze op te laten groeien in een omgeving waar zij getuige zijn van moreel goed handelen en waar zij worden uitgedaagd daaraan mee te doen. De belangrijkste taak ligt daarvoor bij de ouders. Maar ook op school wordt natuurlijk uitgebreid gesproken over het omgaan met elkaar, het omgaan met conflicten en het omgaan met waarden en normen. Hiervoor wordt de methode 'Kwink' ingezet voor groep 1 t/m 8. Kwink is een online-methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een

doordacht sociaal-emotioneel leren-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Het is gericht op preventie en de kracht van een veilige groepen. Van elk kind wordt de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied vastgelegd in het leerlingvolgsysteem d.m.v. het programma 'Zien'.

ICT

Vanaf schooljaar 2018-2019 is ICT een vast onderdeel van de 21 -eeuwse vaardigheden op ons IKC. Door middel van iPads in groep 1-2 en chromebooks in de groepen 3 t/m 8 kunnen de kinderen de lesstof van de verschillende vakken digitaal verwerken. De leerlingen in de lagere groepen werken met leerspelletjes. In de bovenbouw worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs door hen te leren stukken tekst te verwerken en gebruik te maken van multimedia-naslagwerken, e-mail en internet. De kinderen kunnen met behulp van deze nieuwe technologieën op een verantwoorde wijze informatie leren verzamelen en verwerken. Daarnaast is er de mogelijkheid om zelfstandig thuis te werken met de oefenstof via de portal zuluconnect.

Touchscreens

Alle lokalen beschikken over een touchscreen. Dit geeft veel mogelijkheden bij instructie en visuele aanvulling op het lesgeven.

Klassenmanagement

Om aandacht te kunnen geven aan de verschillen tussen kinderen is een goed klassenmanagement erg belangrijk. De organisatie en structuur moeten voor leerlingen vanzelfsprekend zijn. Binnen ons onderwijs werken wij volgens het EDI-model (expliciete directe instructie).

- De leerkracht biedt de lessen volgens een heldere structuur aan;
- Het doel van de les wordt vastgesteld met de kinderen;
- Drie instructieniveaus (verlengd, basis, verkort);
- Uitleg in kleine stapjes;
- Evalueren of het doel bereikt is;
- Uitgestelde aandacht;
- De werkdobbelsteen - Hieraan kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 zien of de leerkracht beschikbaar is, dat ze hun vraag moeten bewaren of dat ze die aan een medeleerling kunnen stellen;
- Vraagteken en servic rondje - Als de leerlingen van groep 3 t/m 8 een vraag hebben, gebruiken zij de vraagteken die ook op de werkdobbelsteen staat. Zo ziet de leerkracht direct welke leerlingen hulp nodig hebben. De leerkracht beantwoordt de vragen tijdens zijn/ haar ronde door de klas.

Vakgebied	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Taal	0,83	6,33	5,33	5,33	5,33	5,33
Taal		3,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Spelling		2	2	2	2	2
Woordenschat	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83
Lezen	10	5	4,5	4,5	4,5	4,5
Estafette		2	2	2	2	2
VLL basis kwartier	1					
VLL les (1 uur per dag)	5					
VLL integratieles	2,5					
Begr lezen weerwoord (NB)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Begr. Lezen instructie les		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Begr. Lezen WS en andere tekst		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Begr. Lezen gr 3 na voorjaar	1					
Zelfstandig lezen	0,5	1	1	1	1	1
Rekenen	5,83	5,83	5,83	5,83	5,83	5,83
Getal en Ruimte Junior	5	5	5	5	5	5
Rekensprint automatiseren	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83

Vakgebied	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Engels		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Wereldoriëntatie		1	3	3	3	3
Schrijven (totaal)	2,5	1	0,25	0,25	0,25	0,25
Pennestreken	2,5	1	0,25	0,25	0,25	0,25
Lichamelijke opvoeding	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Gymnastiek	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Expressieactiviteiten	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Handvaardigheid	1	1	1	1	1	1
Muzikale vorming	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Verkeer		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Levo/Sova	1	1	1,25	1,25	1,25	1,25
KWINK (sova)	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75
Trefwoord (levo)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pauze	5,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25
Ochtendpauze 15 min 3/8 met voorlezen tijdens fruithap	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Lunchpauze 15 min (didactisch: voorlezen of jeugdjournaal)	1	1	1	1	1	1
Grote pauze 30 min	2	2	2	2	2	2
Middag pauze 15 min groep 3	1					



Vakgebied	Groep 1	Groep 2
Taal		
spreken/luisteren	3	3
woordenschat logo3000	1	1
voorlezen	1	1
SOVA	9,5	5
Kwink/Trefwoord	1	1
Rekenen	3	3
Motoriek		
gym	1	1
buiten spelen/pauze	7,5	7,5
Speel-Werktijd	9	9
Pauze		
lunch pauze	2	2
Totaal	28,5	28,5



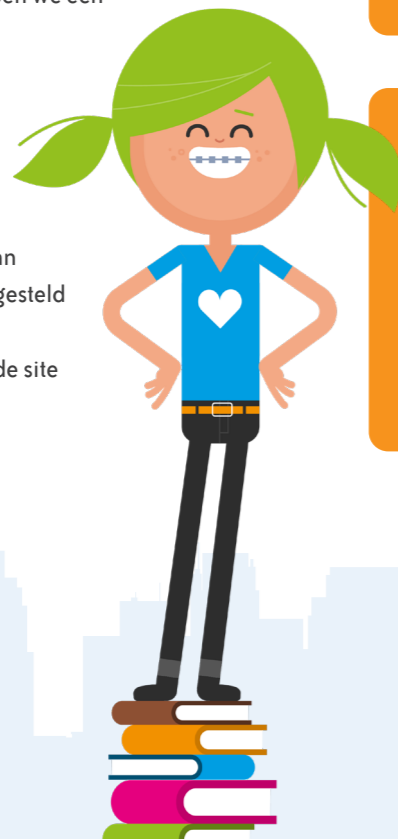
DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Ons leerlingvolgsysteem en de klassikale, methode gebonden toetsen geven weer welke resultaten behaald worden. De groepsleerkracht en de zorgcoördinator kunnen u dan ook nauwkeurig zeggen hoe het met uw kind gaat. Het is desondanks moeilijk om de vooruitgang van uw kind in de afgelopen acht jaar alleen in cijfers uit te drukken. De geboekte vooruitgang is meer dan de (CITO)-toetsresultaten of het rapportfolio laat zien.

Ook de IEP-eindtoets basisonderwijs geeft geen totaalbeeld van het eindresultaat van acht jaar basisonderwijs. Hiervoor wordt een klein kennisgebied getoetst. Bovendien kan alleen goede registratie van de vooruitgang van een kind waargenomen worden, als ook het instapniveau (op vierjarige leeftijd) bepaald kan worden. Het laatste is niet uitvoerbaar, omdat zeer jonge kinderen nauwelijks toetsbaar zijn. De toetsgegevens van uw kind zijn op uw verzoek bij de leerkracht of zorgcoördinator in te zien.

De inspecteur voert iedere 4 jaar een groot onderzoek uit op basisscholen om de kwaliteit van het onderwijs te controleren. Na een onderzoek kent de inspecteur een beoordeling toe aan de school. In 2017 is de inspecteur voor onderwijs op de oude locatie (CBS Het Spectrum) geweest voor een evaluatie over de voortgang van het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs. Tijdens dit bezoek hebben we een basisarrangement gekregen.

In 2022 hebben we nogmaals inspectiebezoek gehad in het kader van een onderzoek. De bevindingen van dit bezoek waren positief. Het onderzoeksrapport (van juni 2017) van de inspecteur is vastgesteld en openbaar gemaakt. U kunt het volledige vorige rapport inzien op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.



Uitstroomgegevens

Uitstroomcijfers voortgezet onderwijs:

2020 - 2021

Pro	4%
VMBO BB/KB	36%
VMBO KB/TL	28%
VMBO TL/HAVO	24%
HAVO/VWO	8%

2021 - 2022

Pro/basis	6%
VMBO BB/KB	25%
VMBO KB/TL	31%
VMBO TL/HAVO	31%
HAVO/VWO	6%

2022 - 2023

VMBO BB/KB	19%
VMBO BB/KB	25%
VMBO KB/TL	19%
VMBO TL/HAVO	19%
HAVO/VWO	19%

ZORG EN KWALITEIT

Komst van nieuwe leerlingen

Wanneer een kind de leeftijd van vier jaar bereikt heeft en zindelijk is, kan het toegelaten worden op de basisschool. Na afloop van de informatiebijeenkomst kunt u uw kind via een aanmeldformulier aanmelden voor IKC De Kindertuin. Wettelijk is bepaald dat kinderen pas vanaf hun derde verjaardag ingeschreven kunnen worden. Inmiddels is er zoveel belangstelling voor IKC De Kindertuin, dat er een volgorde van aanname is ontwikkeld.

Met de aanmelding maakt u dus uw interesse kenbaar, maar of dit daadwerkelijk kan resulteren in een inschrijving wordt bepaald op basis van een volgorde van toelaten. Dit wordt de 'loting' genoemd.

De volgorde van toelaten van kinderen voor inschrijving is:

1. Heeft u al kinderen op ons IKC en wilt u een broertje of zusje inschrijven;
2. Gaat uw kind op ons IKC naar de hele dag opvang/peuteropvang en zit hij/zij tenminste 3 maanden op de opvang;
3. Woont u in de wijk Sluispolder – links van de Laan 1940-1945, de kant De Kindertuin of in de wijk Taanshuurpolder – boven de P.C. Hoofltaan, de kant De Kindertuin. We willen de kinderen in onze wijk zoveel mogelijk de kans geven om in hun eigen wijk naar school te gaan – we maken hierin uitzonderingen in geval van spoed;
4. Woont u in de wijk Sluispolder – rechts van de Laan 1940-1945, de kant Albert Heijn of in de wijk Taanshuurpolder – onder de P.C. Hoofltaan, andere kant van de weg;
5. Woont u buiten bovengenoemde wijken.

Als uw kind geplaatst kan worden, ontvangt u een inschrijfformulier zodat de inschrijving voltooid kan worden.

Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen er gedurende het jaar twee momenten van loting en inschrijven plaatsvinden, namelijk in oktober en april.

De groepsgrootte is bepaald op maximaal 28 kinderen voor de groepen 1 t/m 8, mits de zorgcapaciteit van de groep niet in het geding is en het aantal past in de grootte van groepsruimten.

Kleuters die bijna 4 jaar zijn mogen, voordat ze "echt" naar school gaan, een aantal dagdelen komen wennen. Dit mag wanneer ze 3 jaar en 10 maanden oud zijn. Meestal gebeurt dit

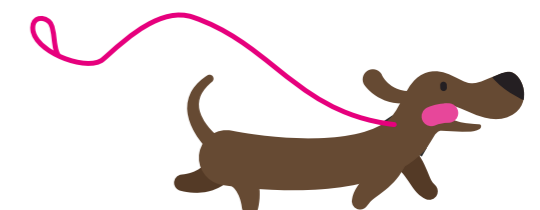
vanaf twee weken voordat ze jarig zijn. Er zijn echter een paar maanden waarin wij kinderen niet laten wennen, namelijk de decembermaand en de laatste weken voor de zomervakantie. De groepsleerkracht stemt dit met u af.

Als een leerling van een andere school naar ons toe komt, wordt door de zorgcoördinator of de directie vooraf contact opgenomen met de school om te overleggen of er plaats is voor deze leerling. De school waar een leerling vandaan komt stuurt de nieuwe school een onderwijskundig rapport toe. Op deze manier kunnen wij zo goed mogelijk inspelen op de mogelijkheden van de leerling.

Speciale zorg

Binnen ons systeem van leerstofjaarklassen streven we er naar het onderwijs zo te organiseren, dat er rekening gehouden wordt met de specifieke behoeften en mogelijkheden van elk kind. Wie moeite heeft met bepaalde onderdelen krijgt extra hulp of oefening. Leerlingen die meer aankunnen krijgen extra opdrachten. Er wordt steeds gezocht naar oplossingen die zo dicht mogelijk aansluiten bij de gewone leer- en werksituatie van leerling en leerkracht. Belangrijk in dit zorgsysteem is de planmatige aanpak. Deze omvat onder meer een regelmatige bespreking van alle leerlingen, het houden van groepsgewijze onderzoeken, het leerlingvolgsysteem, de observaties door leerkrachten en zorgcoördinator. Om goed te kunnen inspelen op wat kinderen wel en niet kunnen, hebben wij ervoor gekozen om structureel de zorgcoördinator in te zetten ten behoeve van de zorg. De extra zorg voor de kinderen wordt in principe door de leerkracht zelf of een collega gegeven, in overleg met de zorgcoördinator. Coördinatie en afstemming van de zorg vindt plaats binnen het Ondersteuningsteam (OT) en het vooroverleg van het OT (zie pagina 19).

Kinderen die recent uit een ander land komen of kinderen die al langere tijd hier in Nederland wonen en de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen, worden doorverwezen naar de Taalstart voor het basisonderwijs "De Diamant" in Maassluis. Deze opvang duurt 12 tot 14 maanden. Hier worden hen de basisvaardigheden bijgebracht van de Nederlandse taal, om vervolgens de lessen op een gewone basisschool te gaan volgen.



Signalering

De ontwikkelingen van de leerlingen van groep 1 en 2 worden gevolgd d.m.v. de observatie/ registratiemethode "MijnKleuterGroep". Tweemaal per jaar wordt daar de door observatie verkregen informatie op ingevuld. Zo kan er een goed beeld gevormd worden van het beginniveau en de vooruitgang van een kind. Bij de observatie wordt gelet op:

- sociale en emotionele ontwikkeling
- speel - en werkgedrag
- motoriek
- zintuiglijke waarneming
- mondelinge taalontwikkeling
- lichaamsoriëntatie
- ruimtelijke oriëntatie
- tijdsoriëntatie
- symboolverkenning
- ontwikkeling van het logisch denken

In de hogere groepen worden de leerlingen op vaste momenten in het schooljaar getoetst m.b.v. landelijk genormeerde toetsen op het gebied van rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen van het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO). Verder worden ook de vorderingen van leerlingen en de resultaten van toetsen, die specifiek bij een bepaalde methode horen, geregistreerd.

Wij gebruiken "ZIEN" in groep 3 t/m 8 om het sociaal-emotionele functioneren van de kinderen en de groep in kaart te brengen. Dit volgsysteem heeft tevens handelingssuggesties en verwijst ook naar 'Kwink', onze methode voor sociaal-emotioneel leren.

Analyse en diagnose

De gegevens van de toetsen, aangevuld met de observaties van de leerkracht en de resultaten van het dagelijks werk, worden regelmatig besproken door de leerkracht en de zorgcoördinator. Daarbij wordt nadrukkelijk rekening gehouden met sociale en emotionele aspecten. Soms is die bespreking aanleiding voor nader onderzoek, voor een individuele of groepsgerichte aanpak of een aanpassing van de geboden leerstof.

Onderwijs Passend Perspectief (OPP)

Als een kind op ons IKC extra aandacht en/of begeleiding nodig heeft, brengt de pedagogisch medewerker/leerkracht in kaart wat er aan de hand is in een OPP. Dit wordt eerst intern met de zorgcoördinator besproken. De handelingsgerichte adviezen worden in het OPP geplaatst. Ouders en verzorgers worden in dit proces meegenomen.

Planning

In elke groep wordt een planning gemaakt. In het didactisch weekplan vermeldt de leerkracht wat hij/zij in een bepaalde

periode met de leerlingen voor een vakgebied wil bereiken. In groep 1 en 2 wordt dit gedaan bij de taal- en rekenactiviteiten en op sociaal emotioneel gebied. In groep 3 t/m 8 wordt dit gedaan bij technisch lezen, taal/ spelling, begrijpend lezen en ook op sociaal emotioneel gebied. Observaties tijdens de lessen en resultaten van toetsen worden gebruikt om leerlingen op niveau in te delen. n.a.v. het niveau worden doelen gesteld die aansluiten op de mogelijkheden van de leerlingen. In het groepsaanbod wordt onderscheid gemaakt in 3 niveaus:

Aanpak 1: De leerlingen die meer instructie nodig hebben

Aanpak 2: De leerlingen die na de basisinstructie aan de slag kunnen

Aanpak 3: De leerlingen die aan een verkorte instructie genoeg hebben

De leerkracht richt de les zo in dat iedere niveaugroep aan bod komt tijdens de les. De leerkracht maakt hiervoor gebruik van verschillende klassenmanagement afspraken, zodat er tijd en ruimte is om iedere groep de nodige aandacht te geven. In groep 1 en 2 wordt ook n.a.v. observaties gewerkt met een planning. Er wordt vanuit de totale groep gewerkt, waarbij er ook een groep aangeduid wordt als leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze leerlingen krijgen van de leerkracht gerichte begeleiding. De leerkrachten maken gebruik van de 'kleine kring'. Hierbij krijgt een klein groepje extra instructie van de leerkracht of werkt een klein groepje o.l.v. de leerkracht aan een bepaalde taak.

Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs. Ook de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Volgens de Wet moeten zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Scholen hebben vanaf 1 augustus 2014 een 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dat gebeurt op de school waar het kind wordt aangemeld, eventueel met extra ondersteuning, of op een andere basisschool of een school voor speciaal onderwijs. Dat gebeurt natuurlijk in nauw overleg met de ouders. Scholen in de regio werken heel goed samen. Ouders hoeven geen ingewikkelde indicatiesprocedures meer te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, wordt rechtstreeks door de samenwerkende scholen georganiseerd en betaald door het samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past'. Elke school heeft een 'School ondersteuningsprofiel', waarin de mogelijkheden staan beschreven. U kunt dit vinden op onze website onder downloads.

Voor onze school betekent dat in het kort;

- Dat we door te werken met de 1-zorgroute tijdig leerlingen signaleren met leerproblemen



- Dat we door te werken met groepsdoelen en individuele doelen een aangepaste leerlijn kunnen bieden voor leerlingen met leerproblemen (w.o., rekenen, taal, spelling en technisch lezen)
- Dat we i.s.m. het regionale SamenwerkingsVerband (SWV) een onderwijsarrangement kunnen opstellen, zodat voor individuele leerlingen een passende ondersteuning geboden kan worden
- Dat we vanuit het Ondersteuningsteam het wijkteam in kunnen schakelen als er in de gezinssituatie hulp nodig is
- Dat we een aanbod hebben voor leerlingen met concentratieproblemen
- Dat we een aanbod hebben voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie
- Dat we een aanbod hebben voor leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie
- Dat we een aanbod hebben voor leerlingen met beginnende gedragsproblemen
- Dat we een aanbod voor leerlingen ontwikkelen met meer dan gemiddelde intelligentie Het volledige ondersteuningsprofiel is in te zien op ons IKC. Heeft u vragen over het bovenstaande, dan kunt u zich wenden tot de leerplichtambtenaar van Maassluis: **010 - 593 17 78**.

Het ondersteuningsteam (OT)

Het OT op ons IKC heeft naast haar taak op het gebied van coördinatie en afstemming van de leerlingenzorg ook een

aantal andere taken. Soms hebben kinderen problemen. Thuis, of binnen het onderwijs gaat het dan niet goed met hen. Zij zijn bijvoorbeeld erg druk of hebben vaak ruzie met andere kinderen. Of zij zijn heel stil en teruggetrokken en hebben geen vriendjes of vriendinnetjes. Het komt ook voor dat kinderen last hebben van problemen in het gezin. Hun angst, verdriet of machteloosheid uit zich in hun gedrag. Soms kan dit hun leerprestatie in de weg staan. Het OT is een groep mensen, die deskundig is op het gebied van zorg aan kinderen. De mensen in het OT werken bij verschillende instellingen. Samen met de ouders zoeken zij oplossingen voor problemen van kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Daarbij wordt gestreefd naar het vinden van oplossingen, die zowel binnen het IKC als thuis uitvoerbaar en toepasbaar zijn. Ook kunnen zij adviseren over de beste aanpak binnen het onderwijs voor een kind dat problemen heeft.

Het ondersteuningsteam op IKC De Kindertuin bestaat uit: De directeur van het IKC, de zorgcoördinator, de leerkracht, de onderwijspecialist van het Samenwerkingsverband. Indien nodig vragen we jeugdverpleegkundige, de gezinsspecialist, de leerplichtambtenaar of andere betrokkenen bij het ondersteuningsteam (OT).

De kinderen worden pas in het OT besproken als de 'gewone' zorg en begeleiding binnen het onderwijs niet toereikend is. Tot deze 'gewone' zorg behoren ook de schoolarts,

jeugdverpleegkundige en de gezinsspecialist. In overleg met u kan besloten worden uw kind in het OT te bespreken.

Wat doet het ondersteuningsteam?

- Het OT bespreekt de aangemelde kinderen (alle aangeleverde informatie wordt strikt vertrouwelijk behandeld).
- Deskundigen zoeken samen naar oplossingen en geven advies. Soms adviseert het OT een zorginstelling in te schakelen. Adviezen worden met de ouders/verzorgers besproken door de contactpersoon.
- Het OT bespreekt hoe eerdere adviezen zijn uitgevoerd en geeft indien nodig vervolgadvisen.

Onderwijsspecialist SWV Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingens, Maassluis - 'Onderwijs dat past'

Het IKC maakt deel uit van het SWV. Het SWV werkt conform het zorgplan dat jaarlijks wordt vastgesteld. In samenwerking met "Onderwijs dat past" en andere schoolbesturen willen we zorgdragen voor een dekkend onderwijsaanbod voor alle kinderen in de regio. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. Dit wordt gecoördineerd door "Onderwijs dat past" in overleg met de locatie. Aan iedere locatie is een medewerker vanuit "Onderwijs dat past" verbonden om hierin mee te denken, de onderwijsspecialist. Met deze nauwe samenwerking geven we invulling aan de Wet op Passend Onderwijs.

Gezinsspecialist

Soms zit een kind niet lekker in zijn vel. Het kan zich soms anders gedragen of is moeilijker te hanteren. Ook spelen, leren en omgaan met vriendjes en vriendinnetjes kan tot problemen leiden. Het kan zijn dat het net niet lekker gaat met een kind binnen ons IKC of in de thuissituatie. Voorbeelden zijn; de prestaties in het onderwijs van het kind dalen onverwachts, het kind kan zich moeilijk concentreren, wordt gepest of is bang voor toetsen. Er kunnen tal van redenen zijn waarom een kind dit gedrag laat zien. Heel vaak gaat dit gedrag gewoon weer over, maar soms zijn er twijfels bij ouders of het IKC of het gedrag van het kind de ontwikkeling kan belemmeren in de toekomst. Het IKC kan dan een gezinsspecialist inschakelen. De gezinsspecialist is werkzaam op het IKC en de leerkrachten en ouder(s) kunnen hier om advies of kortdurende begeleiding vragen. Als de gezinsspecialist wordt ingeschakeld vindt er een gesprek plaats met de ouder(s), de leerkracht en eventueel het kind zelf om te horen wat er aan de hand is. In ieder geval is de gezinsspecialist er altijd op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van ouders en het IKC. De gezinsspecialist kijkt vooral naar de mogelijkheden van het kind in wisselwerking met de ouders en het IKC. Soms is een advies gesprek al voldoende, in ieder geval is er altijd sprake van kortdurende begeleiding.



Als er aanvullende hulp nodig is organiseert de gezinsspecialist passend aanbod van opvoed- en opgroei-ondersteuning. De gezinsspecialist werkt altijd samen met de ouders, kind en het IKC. Als ouders een gesprek willen met de gezinsspecialist, kan dit via de zorgcoördinator van het IKC.

De gesprekken met de gezinsspecialist zijn vertrouwelijk en gratis. In afstemming met ouders geeft de gezinsspecialist na het gesprek relevante informatie voor het onderwijs door aan de zorgcoördinator.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (vanaf een paar maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgmaassluis.nl. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin Maassluis zien alle kinderen op het IKC of het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met het IKC samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/

verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQvragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken. Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met het IKC samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

De jeugdverpleegkundige op het IKC

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is Kelly v/d Wel - tel. **(010) 593 11 11** - Alles onder één dak.

Logopedie

Vanaf schooljaar 22-23 bieden we logopedie aan op ons IKC. We nemen een logopedische screening af bij kinderen van 3 jaar, groep 1 en groep 2 na toestemming van ouders. We werken hiervoor samen met het bedrijf logopedie Spreekvaart.

Orthopedagoge, fysiotherapie en Kindercoach

Op het IKC hebben we verschillende ondersteunende diensten. De fysiotherapeute is er 1 dag in de week en helpt de kinderen met (grove/kleine) motorische ontwikkelingen. De orthopedagoge kan met de intern begeleiders meedenken over complexe hulpvragen bij kinderen, denk hierbij aan intelligentie, autisme en gedrag. Tot slot hebben we ook 1 dag in de week een kindercoach die gesprekken voert met kinderen als ze het even zwaar hebben. Dit alles gebeurt in overleg met de ouders, leerkracht en intern begeleiders.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Het is voor kind en ouders vaak een grote overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het is erg belangrijk dat daarbij de juiste keuze gemaakt wordt. Door het (vaak jarenlang) volgen van de kinderen met behulp van het leerlingvolgsysteem hebben wij een goed beeld van de mogelijkheden van elk kind. In januari en februari gaan de kinderen van groep 8 op bezoek bij een aantal scholen om kennis te maken met verschillende scholen van voortgezet onderwijs. In april maken de leerlingen de IEP-eindtoets. Voorafgaand aan de uitslag van de IEP-eindtoets ontvangen u en uw kind van het IKC een advies gebaseerd op onze ervaringen met uw kind. De uitslag van de IEP-eindtoets hanteren we

als tweede gegeven. Als de uitslag van de IEP-eindtoets hoger uitvalt dan het advies van het IKC, dan kunnen we een heroverweging over het advies VO maken. Kinderen die in aanmerking komen voor het volgen van leerweg- ondersteunend (LWOO) of praktijkonderwijs worden al in een eerder stadium getoetst. De kinderen worden hiervoor onderzocht door het Steunpunt Onderwijs. Bij plaatsing is een dergelijk onderzoek tegenwoordig verplicht. De meeste scholen van het voortgezet onderwijs houden in januari en februari open dagen, waarop kind en ouders deze scholen eens goed kunnen bekijken. Soms wordt ook de mogelijkheid geboden om een lesdag mee te lopen.

Doublure

Een enkele keer wordt de conclusie getrokken dat een leerling gebaat is bij het nogmaals volgen van dezelfde groep. Ouders worden hierover tijdig ingelicht. Het advies van ons IKC is bindend.

Doorstroom naar groep 3

Kinderen mogen met vierjarige leeftijd naar de basisschool. Ieder kind heeft recht op een ononderbroken ontwikkelingslijn. Dit vraagt van een school dat de ontwikkeling van ieder kind individueel wordt gevolgd middels een observatiesysteem in de groepen 1 en 2. OP de Kindertuin is dit MijnKleuterGroep. Een observatiesysteem volgt kinderen op diverse gebieden en geeft een zo objectief mogelijk beeld.

Na ongeveer twee kleuterjaren volgt de doorstroom naar groep 3. Deze doorstroom is echter een veelbesproken onderwerp. Aangezien niet ieder kind geboren is in de maand augustus (en dus niet exact twee kleuterjaren doorloopt), wordt er voor ieder kind individueel gekeken of ze korter dan wel langer hun kleuterperiode doorlopen.

De inspectie geeft aan dat de overgang naar groep 3 een kindgerichte, persoonlijke afweging is.

Het gaat niet alleen om de leeftijd en cognitieve vaardigheden van een leerling, maar met name om rijpheid voor het schoolse leren. School bepaalt op basis van observaties en alle verzamelde informatie gedurende de kleuterperiode wat voor de leerling het juiste moment van doorstromen naar groep 3 is. De inspectie verwacht dat de school kan beargumenteren waarom het beter is voor een leerling om korter dan wel langer in de kleuterbouw te blijven.

Hoe kijkt IKC De Kindertuin naar leerlingen?

IKC De Kindertuin wil dat het onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Dit betekent dat de school in de eerste plaats naar de mogelijkheden en ontwikkeling van



een leerling kijkt en daarna pas naar de leeftijd. De leerkracht bekijkt de brede ontwikkeling van een leerling in combinatie met de basisvoorwaarden en basisvaardigheden voor een goede start in groep 3. We volgen de ontwikkeling van de leerling met behulp van het leerlingvolgsysteem MijnKleuterGroep (MKG). In de groepen 1 en 2 gaat het om de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling; onder andere het samen spelen en werken, mate van zelfvertrouwen en zelfstandigheid;
2. Executieve functies; taakgerichtheid, impulsbeheersing, werkgeheugen, emotieregulatie, taakoriëntatie, planningsvermogen, oplossingsgerichtheid, omgaan met tijdsdruk, doorzettingsvermogen, omgaan met uitgestelde aandacht, flexibiliteit, concentratie en werktempo van de leerling;
3. Motorische ontwikkeling; fijn en grof,
4. Cognitieve ontwikkeling, waaronder beginnende geletterdheid en gecijferdheid;
5. Sociale omgeving; gezinssituatie en aansluiting in de groep.

Elke kind is anders en heeft een eigen ontwikkelingslijn. Voor ieder kind is het belangrijk om alle fasen van de ontwikkeling zo vloeiend mogelijk te doorlopen. Onze visie is dat kinderen op alle gebieden rijp moeten zijn voor het schoolse leren in groep 3. Tijdens de kleuterperiode gaan wij veelvuldig met u als ouder in gesprek om de ontwikkeling samen te volgen. In het belang van het kind wordt uiteindelijk door de school een definitieve keuze gemaakt wanneer het juiste moment is voor een vloeiende doorstroom naar groep 3.

Kwaliteitszorg

Op onze IKC maken we in het kader van kwaliteitszorg gebruik van waarderingsonderzoeken. Op basis van de resultaten van een waarderingsonderzoek wordt een plan van aanpak ontwikkeld. Jaarlijks wordt er een ouder-, leerling- of medewerkerswaarderingsonderzoek afgenomen.

Op basis van de resultaten zal een plan van aanpak worden ontwikkeld. IKC's dienen zich niet alleen verticaal (naar het bestuur) maar ook horizontaal (naar onder meer ouders en samenwerkingspartners) te verantwoorden. We spreken dan van meervoudige publieke verantwoording.

Vertrek van het IKC

Als een leerling het IKC verlaat zal er contact worden opgenomen met de nieuwe school. Dit gebeurt nadat de nieuwe school schriftelijk of telefonisch heeft bevestigd dat de leerling is ingeschreven. Vervolgens wordt een onderwijskundig rapport samengesteld, dat opgestuurd wordt naar de nieuwe school. Binnen de Gemeente Maassluis is het niet de gewoonte om gedurende een schooljaar te wisselen van school met uitzondering van een verhuizing.

Schorsing en verwijdering

Daar waar de rust, regelmaat en orde in het gedrag komt of als een leerling in of buiten de groep problematisch gedrag vertoont, wordt het protocol gedrag gevolgd en hebben we een escalatieladder. Voor de inhoud van dit protocol verwijzen we u naar de website waar u ons gedragsprotocol kunt vinden onder het kopje downloads.

Bronnen

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/wie-bepaalt-of-mijn-kind-blijft-zitten-of-overgaat-naar-de-volgende-klas#:~:text=De%20school%20beslist%20of%20uw,omgaat%20met%20overgaan%20en%20zittenblijven

www.onderwijsinspectie.nl/documenten/vragen-en-antwoorden/wie-bepaalt-of-een-kind-overgaat-naar-groep-3

BIJZONDERE ACTIVITEITEN



Christelijke feestdagen

Het IKC heeft een christelijke identiteit. Aan zowel het Kerstfeest als het Paasfeest wordt veel aandacht besteed. Wij verwachten dat alle kinderen deze vieringen bijwonen; het is de grondslag van ons IKC.

Andere feesten

Het Sinterklaasfeest is elk jaar weer een verrassing. Hoe zal de Sint op ons IKC aankomen? Voor ieder kind in de groepen 1 t/m 4 neemt hij een cadeautje mee. De kinderen in de bovenbouw kopen iets voor elkaar en maken een mooie surprise en een gedicht.

De kinderen mogen natuurlijk trakteren als ze jarig zijn (geweest). In de groep wordt de verjaardag gevierd en mag de jarige uitdelen. Wij zien het liefst een gezonde traktatie. Overdaad schaadt: wij vinden het voor de ontwikkeling van kinderen belangrijk als zij ook tevreden kunnen zijn met bescheiden traktaties. De leerkrachten vieren hun verjaardag met hun eigen klas. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 maken een vader- en moederdagcadeau.

Schoolreisje en kamp

Elk jaar gaan de leerlingen van groep 1 t/m 7 tegelijk op schoolreisje. Groep 8 heeft het schoolreisje tijdens het kamp. Het reisje vindt meestal plaats aan het eind van het schooljaar en wordt betaald uit de ouderbijdrage. In overleg met de ouders van de kleuters wordt gekeken wie er mee gaan op schoolreisje, mits het kind minimaal 6 weken onderwijs gevolgd heeft. Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar op kamp. Het kamp duurt van dinsdag tot vrijdag. Tijdens het kamp vinden allerlei sport- en spelactiviteiten plaats, met een grote activiteit in de vorm van het schoolreisje. Bij het kamp zijn voldoende begeleiders aanwezig.

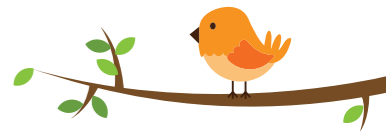
Sport op ons IKC

Wekelijks krijgen de kinderen gymlessen. Jaarlijks doet ons IKC mee aan verschillende schoolsporttoernooien. Verder wordt er jaarlijks de koningsspelen georganiseerd voor het IKC en bieden we naschoolse sport clinics aan.

Overige activiteiten en excursies

Gedurende het hele schooljaar worden er activiteiten en excursies georganiseerd in samenwerking met andere organisaties zoals het Duurzaamheidscentrum, het Kunstgebouw en de Openbare Bibliotheek. Daarnaast vinden soms andere excursies plaats op initiatief van de leerkrachten, b.v. naar een bedrijf of een boerderij.

MEDEWERKERS



De nascholing van de leerkrachten

De leerkrachten van ons IKC volgen regelmatig nascholingscursussen. In sommige gevallen doen zij dat individueel, soms met enkele collega's. Daarnaast worden jaarlijks studiedagen georganiseerd door Stichting UNIEK. Wij vinden het heel belangrijk dat we ook als team geschoold worden om onze kennis te vergroten en om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen. We hebben daarom jaarlijks studiedagen / studiemomenten (halve dagen) waarop we als team bijgeschoold worden of met elkaar bespreken hoe we nieuwe ontwikkelingen kunnen toepassen binnen ons onderwijs.

Daarnaast hebben we ook een instructiecoach op ons IKC werken, die de leerkrachten helpt om hun doelen scherp te maken en ze te helpen / coachen met hun didactische en pedagogische vaardigheden.

De nascholing van PM-ers

De PM-ers van ons IKC volgen regelmatig nascholingscursussen. In sommige gevallen doen zij dat individueel, soms met enkele collega's. Dit loopt naast de algemene scholingscyclus van Stichting UNIEK. Daarnaast wordt er jaarlijks een studiedag georganiseerd binnen het IKC. Wij vinden het heel belangrijk dat we ook als team geschoold worden om onze kennis te vergroten en om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen.

Studenten "leren van en in de praktijk"

Wij zijn blij met de mogelijkheid om studenten enthousiast te maken voor het onderwijs. Het leren van de beginnende student zal vooral in het begin vanuit de opleiding, Pabo, worden gestuurd, maar in de loop van de opleiding verplaatst dit leren zich steeds meer naar de werkplek en wordt dus vanuit de praktijk gestuurd. Dit betekent dat binnen het IKC een aantal studenten heel gericht bezig is met het "leren van en in de praktijk". Gezien de veelheid aan leertrajecten hebben we een grote diversiteit aan studenten.

Deeltijd medewerkers

Veel mensen kiezen tegenwoordig voor een deeltijdbetrekking. Ook op IKC De Kindertuin werkt een aantal medewerkers in deeltijd. Natuurlijk is er een goede afstemming tussen beide collega's.

Onderwijsondersteunend personeel

De leerkrachten kunnen worden ondersteund door SPW stagiaires en onderwijsassistenten (in opleiding). Zij zorgen voor extra handen in de klas. Op IKC De Kindertuin is een conciërge werkzaam. Daarnaast werken op IKC De Kindertuin twee administratief medewerkers. Zij verzorgen o.a. de leerlingenadministratie van de school.

Wijze van vervanging

Een medewerker kan ziek worden of om een andere reden afwezig zijn. Als een medewerker niet aanwezig kan zijn, zoeken wij een oplossing. Op deze wijze wordt het leer- en ontwikkelproces zo min mogelijk verstoord. Directie en zorgcoördinator worden in principe niet voor vervanging ingezet. Wanneer vervanging van het onderwijs niet mogelijk is, kan er in het uiterste geval een klas naar huis gestuurd worden. De ouders worden dan van tevoren op de hoogte gebracht, het liefst één dag van te voren. We volgen hiervoor de escalatieladder van UNIEK.





Betrokkenheid

Het belang van de betrokkenheid van ouders/verzorgers, evenals medewerkers speelt een heel belangrijke rol in de opvoeding van kinderen. Voor het opvoeden van het kind naar volwassenheid zijn we dan ook samen verantwoordelijk. Door goed contact tussen medewerkers en ouders/verzorgers kan de opvoeding het best tot zijn recht komen. Door het uitwisselen van informatie kunnen we een zinvolle bijdrage leveren aan de opvoeding en het onderwijs. Bij diverse buitenschoolse activiteiten en/of sport is de hulp van ouders/verzorgers onmisbaar. We verwachten dan dat er op en rond ons IKC Nederlands gesproken wordt met de kinderen.

Informatie

Informatie aan ouders naast de IKC-gids vindt u een digitale nieuwsbrief op onze website. Ook werken we met de 'schoolpraatapp'. Dit is een app van het gehele IKC, waarop u nieuws van het kindcentrum ontvangt. Via de schoolpraatapp wordt u als ouder geïnformeerd over de algemene ontwikkelingen als wel de activiteiten in de groep. In de appstore kunt u de schoolpraatapp van ons IKC downloaden. De inloggegevens ontvangt u van de leerkracht. Verder krijgt u aan het begin van het jaar een informatiefolder waar u alle belangrijke informatie van de klas kunt lezen, zoals welke methodes gebruiken we en hoe bieden we dat aan. Daarnaast bieden we twee maal per jaar een inloopmoment aan, waarin u sfeer kunt proeven in de klas. Tot slot hebben we vier maal per jaar rapport en voortgangsgesprekken om u op de hoogte te brengen van de ontwikkelingen van uw kind.

Het rapport

In de groepen 1-2 wordt meerdere keren per jaar het observatieprogramma 'Mijn kleutergroep' ingevuld. Naar aanleiding van deze observaties worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Twee maal per jaar krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 een rapport. Daarnaast is er aan het begin van het jaar een startgesprek en een voortgangsgesprek zonder rapport. Voor kleuters ziet het rapport er anders uit dan bij de andere groepen. De data van de gesprekken kunt u vinden in de schoolpraatapp onder agenda. Inschrijven hiervoor gaat via de gesprekkenplanner. Dit geldt voor de start- en voortgangsgesprekken en het eerste rapport. Het tweede rapport is facultatief.

De kinderen mogen bij het tien-minutengesprek aanwezig zijn. Vanaf groep 4 wordt verwacht dat uw zoon of dochter

bij het gesprek aanwezig is, omdat het gesprek over uw kind gaat. Het eventueel meenemen van een tolk is toegestaan. Door een planmatige aanpak van 4 gesprekken per jaar van het zorgsysteem op ons IKC worden de vorderingen van de leerlingen gevolgd en kunnen opkomende problemen tijdig worden gesignaleerd. Als blijkt dat een kind extra zorg en aandacht nodig heeft, wordt dit eerst besproken met de ouders.

IKC Raad

Aan elk IKC is een IKC Raad verbonden. Deze bestaat uit een even aantal personen waarbij er evenveel ouders als personeelsleden in de IKC Raad zitten. De directeur is adviseur en voert namens de Voorzitter van het College van Bestuur overleg met de IKC Raad. Bij de wet is geregeld dat inspraak van ouders (en van personeel) mogelijk is door middel van de IKC Raad en de CUR (het overkoepelend medezeggenschapsorgaan van Stichting UNIEK). De taken en bevoegdheden van beide organen worden uitgebreid vermeld in de reglementen zoals die zijn vastgesteld door de Stichting UNIEK. Deze reglementen zijn aanwezig op school. Wilt u iets vragen of doorgeven aan de IKC Raad, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter: Karin de Wit. U kunt ook een e-mail sturen aan: ikc-raad@ikcdekindertuin.nl.

Ouders in ons IKC

Op ons IKC vindt een aantal activiteiten plaats, waarbij de ouders betrokken en onmisbaar zijn. Als ouder raakt u hierdoor goed op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken op ons IKC. Dat maakt ook het praten met kinderen over school gemakkelijker. Activiteiten waarbij de hulp van ouders zeer gewenst is, zijn bijvoorbeeld:

- Begeleiding bij excursies en uitstapjes. Activiteiten in het kader van natuureducatie, kunst en cultuur kunnen niet altijd binnen of bij het IKC plaatsvinden. De kinderen gaan dan lopend, met de fiets of met de auto naar hun bestemming.

Klachtenregeling voor een veilig leer- en werkklimaat

Binnen een grote organisatie zoals UNIEK hebben mensen het beste met elkaar voor. Toch is het zo dat waar gewerkt wordt, ook dingen soms mis gaan. Dit gebeurt veelal onbewust, maar gaat ook soms bewust. Van fouten en misverstanden kunnen we leren, dus is het belangrijk dat we met elkaar in contact treden en ons inzetten om klachten serieus te nemen, recht te doen aan mensen en in de toekomst proberen misstanden te voorkomen. Wanneer er zich een klacht voordoet, dan is het in het belang

van kwalitatief goed onderwijs om deze zo effectief mogelijk te behandelen en op te lossen.

Hoe we elkaar aanspreken en benaderen wanneer we ons benadeeld voelen, is terug te vinden in deze klachtenregeling. De klachtenregeling is een wettelijke verplichting voor een organisatie als Stichting UNIEK en dit is vastgelegd in de Kwaliteitswet van 1998. De klachtenregeling is terug te vinden op de website van de school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel, schoolleider en eventueel vrijwilligers en andere betrokkenen op een goede manier afgehandeld. Als dit, gezien de aard van de klacht, niet mogelijk is of als men niet tevreden is over de afhandeling, kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling. In deze klachtenregeling zijn onderlinge relaties het uitgangspunt. Deze relaties kunnen zijn tussen leerlingen en leerkrachten, tussen collega's, tussen ouders en leerkrachten, tussen leerkrachten en leidinggevende en ook relaties met anderen in de school, denk aan vrijwilligers. Het functioneren van leerlingen en collega's wordt voor een groot deel beïnvloed door deze onderlinge relaties. Gedrag van de een (bedoeld of onbedoeld) kan door de ander als ongewenst of intimiderend ervaren worden. Dit kan van invloed zijn op het functioneren van betrokkenen. Het is belangrijk dat ongenoegen kenbaar gemaakt kan worden. Hoe dat te doen is beschreven in onze klachtenregeling. Op elke school ligt een exemplaar van de klachtenregeling ter inzage. Ook is de klachtenregeling na te lezen op de website van de school en op de website van UNIEK.

De kwaliteitswet voor scholen bestaat uit twee belangrijke onderdelen:

- De klachtenregeling
- De meldplicht

De klachtenregeling

Waar gewerkt wordt met mensen kunnen soms dingen misgaan of misverstanden voorkomen. In eerste instantie gaan we ervan uit dat we door middel van open communicatie met elkaar zaken bespreekbaar maken. In de meeste gevallen komen mensen er wel uit met elkaar en kunnen we op goede voet verder. Het gebeurt wel eens dat een probleem voor iemand niet voldoende is afgehandeld of opgelost. Dan ontstaat er een gevoel van onvrede. Dat is geen goed uitgangspunt. Maar wat kan iemand dan voor stappen zetten om gehoord te worden. Wat iemand

kan en moet doen bij een probleem of een klacht is vastgelegd in de klachtenregeling. Vanaf Hoofdstuk 2 staan de afspraken, te nemen stappen en termen verder uitgewerkt zodat we allemaal weten waar we het over hebben.

Uitgangspunt is dat we met elkaar invulling geven aan opvoeding en/of onderwijs aan kinderen. De intentie is voor iedereen om dat op een zo goed mogelijke manier te doen. De eerste stap is altijd om op gesprek te gaan op de locatie met de personen die het betreft. Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur van UNIEK. Op de website van UNIEK vindt u de klachtenregelingen terug. Klachten worden in behandeling genomen en het streven is altijd om te komen tot een oplossing. Mocht u ondersteuning nodig hebben dan kunt u een beroep doen op een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen UNIEK

UNIEK heeft twee personen benoemd als aanspreekpunt bij klachten, de zogenaamde vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke andere manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen:

Centrum Vertrouwenspersonen plus: www.cvp-plus.nl

Algemeen nummer: **070-2600032/06-81316936**

E-mail: info@cvp-plus.nl

Ellen Voogt: e.voogt@ikcdekindertuin.nl

Sanne van Sloun: s.vansloun@ikcdekindertuin.nl

Meldplicht

Alle medewerkers van de school hebben een wettelijke meldplicht, wanneer zij het vermoeden of de wetenschap hebben dat een medewerker of vrijwilliger zich schuldig heeft gemaakt aan grensoverschrijdend gedrag jegens leerlingen. Zij moeten dit direct melden bij hun direct leidinggevende. De leidinggevende geeft het vermoeden door aan het College van Bestuur. Grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende dient direct gemeld te worden bij het College van Bestuur. Het college van bestuur is verplicht de zaak te melden bij de Vertrouwensinspecteur. De meldplicht is ingesteld omdat de relatie medewerker – leerling ongelijk is. De leerling als kwetsbare partij wordt door de meldplicht extra beschermd.



Meldcode

Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te hebben en te gebruiken bij signalen van geweld. Het beschrijft welke stappen professionals moeten ondernemen bij vermoedens van geweld, signalen van fysiek of psychisch geweld en verwaarlozing.

Registratie incidenten

Binnen UNIEK registreren alle locaties incidenten. Een registratiesysteem van incidenten levert een belangrijke bijdrage aan een veilige school voor alle kinderen, jongeren en onderwijspersoneel. Grensoverschrijdend gedrag

Er geldt meldplicht bij grensoverschrijdend gedrag en hieronder wordt verstaan:

1. seksueel misbruik
2. seksuele intimidatie
3. fysiek geweld
4. psychisch geweld
5. discriminatie of radicalisering

Wanneer blijkt dat er mogelijk sprake is van strafbare feiten, dan legt de Vertrouwensinspecteur de schoolleiding de verplichting op om aangifte bij de politie te doen: de aangifteplicht. Centraal meldpunt voor Vertrouwensinspecteurs waar iedereen klachten of misstanden op school kan melden: tel. **0900-1113111** (lokaal tarief bereikbaar tijdens kantooruren).

De externe klachtencommissie

In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur de klager verwijzen naar de externe klachtencommissie. Ook kan de klager, als hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van de klacht op eigen initiatief de klacht voorleggen aan de externe klachtencommissie. Hiervoor is de stichting aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs: Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Tel. **070 - 386 16 97** www.klachtencommissie.org

Schoolfonds

Om het continuurooster en de extra activiteiten op school te kunnen bekostigen mag een IKC aan de ouders verzoeken een geldelijke bijdrage te leveren: het zogenaamde schoolfonds. Deze bijdrage is wettelijk gezien vrijwillig, maar zonder deze bijdrage zou een aantal zaken niet mogelijk zijn, omdat zij niet vallen onder het normale schoolbudget. Uit de ouderbijdrage worden onder meer de kosten betaald van het continuurooster en diverse feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerstfeest, Paasmaaltijd, zomerfeest, excursies en ouderavonden. Een gedeelte van de ouderbijdrage wordt gebruikt voor de kosten van het jaarlijkse schoolreisje of de voor de kleuters vervangende activiteit. Voor groep 8 wordt het deel voor het schoolreisje gebruikt voor de financiering van het schoolkamp. Daarnaast wordt er van de ouders nog een extra bijdrage gevraagd voor het schoolkamp. De IKC Raad beslist over de hoogte en de besteding van de ouderbijdrage. De administratie en het innen gebeurt door de penningmeester van de activiteitencommissie. Bij de sociale dienst kan een aanvraag voor bijzondere bijstand worden ingevuld. Wanneer de aanvraag wordt toegewezen kan hiermee de ouderbijdrage worden betaald.

De IKC Raad heeft de ouderbijdrage voor het cursusjaar 2023-2024, voor een volledig schooljaar, vastgesteld op €65.

Heeft u een kind in groep 8, dan wordt er € 65,00 extra kampgeld geïnd. Als uw kind tijdens het lopend schooljaar op onze IKC is gekomen is uw bijdrage afhankelijk van de restperiode van het schooljaar. Vanaf dit cursusjaar worden de verschillende bijdragen in 1 bedrag geïnd.

U kunt het geld overmaken naar **NL03 RABO 0316 0019 45** ten name van: **UNIEK onderw inz OR IKC De Kindertuin**, onder vermelding van de naam en de groep van uw kind. Heeft u vragen dan kunt u altijd contact opnemen met de administratie, met Laila El Haddechi. Haar werkdagen zijn dinsdag, donderdag en vrijdag.

SAMENWERKING UNIEK



Continu rooster

Waarom een continuurooster?

- Het bevordert het gemeenschapsgevoel van kinderen.
- Na schooltijd is er meer tijd voor sport en spel, ook in de vorm van naschoolse activiteiten.
- Ouders hoeven hun kind maar een keer per dag te halen en te brengen.
- Het maakt de schooldag overzichtelijker.

Wat is een continuurooster met professionele ondersteuning?

- Alle kinderen blijven tussen de middag op school eten.
- Elke groep eet met de leerkracht in de klas.
- Daarna spelen de kinderen 30 minuten buiten onder begeleiding van twee professionele krachten van de afdeling Opvang en Onderwijs, ondersteund met hulpouders.

De schooltijden

- Zijn voor alle groepen gelijk.
- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 14.45 uur.
- Woensdag van 08.30 tot 12.00 uur.

De kosten worden gemaakt voor:

- Het inhuren van een professionele kracht van UNIEK.
- Het betalen van een vrijwilligersvergoeding aan de hulpouders.

Wat kost het continuurooster voor u per jaar?

- Wij vragen van u een vrijwillige bijdrage van € 25,-. Dit bedrag is opgenomen in het schoolfonds.
- Voor gezinnen met meer dan twee op IKC De Kindertuin schoolgaande kinderen is er een reductieregeling.

De vrijwilligers

- Hebben een overeenkomst met UNIEK.
- Zijn in het bezit van een bewijs van goed gedrag.
- Worden aangestuurd door een professionele kracht van UNIEK.
- Ontvangen een vrijwilligersvergoeding
- Zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

De middagpauze

- De kinderen van groep 1 en 2 hebben een pauze van 1 uur, waarvan 30 minuten om te eten.
- De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben een pauze van 45 minuten, waarvan 15 minuten om te eten. In de groepen 3 en 4

zal het eten met de kinderen waarschijnlijk iets langer duren.

- Daarna spelen de kinderen in twee groepen 30 minuten buiten:

11:45-12:15	groep 1/2
12:15-12:45	groep 3A/3B/4/5B
12:45-13:15	groep 5A/6/7/8

Wanneer de kinderen buiten spelen, hebben de leerkrachten hun middagpauze.

Eten in de groep

- De kinderen wassen hun handen voor het eten.
- Elke leerling neemt van thuis een lunchpakket en drinken mee in een stevige, goed afsluitbare beker.
- Brood zit in een brooddoosje, niet in een plastic zakje.
- Alles zit samen in een stevige tas of rugzak.

Het menu

- Gezond eten en drinken, eierkoek, fruit, yoghurtproducten of een koude pannenkoek.
- Geen snoep en chips.
- Fruit in een afgesloten bakje (bij voorkeur al geschild).
- Eten dat wordt meegenomen, wordt ook opgegeten.
- Water, melk, een melkproduct of vruchtensap (geen prik limonade).

De leerkrachten spreken de ouders zo nodig aan in geval wordt afgeweken van bovenstaande regels.

Nadere bijzonderheden

- Wanneer de kinderen geen lunchpakket bij zich hebben, zorgt de school hiervoor en spreekt de ouders aan.
- Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Hiervoor zal in overleg met UNIEK een "slecht weer" programma worden ontwikkeld. De leerkrachten hebben middagpauze.

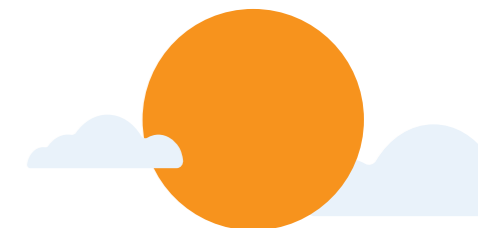
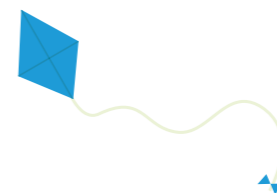
Aanspreekpunten

- De groepsleerkracht is aanspreekpunt voor het lunchgedeelte.
- De professionele kracht van UNIEK is aanspreekpunt voor het buitengedeelte.

Opgeven hulpouder/vrijwilliger continuurooster

Als u één of meerdere dagen, tegen een vergoeding, wil helpen bij toezicht houden tijdens het buitenspel van de groepen 1 t/m 8 stuur dan een mailtje naar: info@ikcdekindertuin.nl met de volgende informatie: - uw naam - de naam en groep van uw kind - uw adres - uw telefoonnummer.

SCHOOLTIDJEN, ROOSTERS EN VAKANTIES



Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.45 uur
Dinsdag	8.30 - 14.45 uur
Woensdag	8.30 - 12.00 uur
Donderdag	8.30 - 14.45 uur
Vrijdag	8.30 - 14.45 uur

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd van huis vertrekt, of wilt u het op tijd brengen? Het is heel storend omdat de leerkracht kan dan niet op tijd met de les kan beginnen. Het is voor het kind zelf ook heel vervelend om te laat de klas in te moeten. Na schooltijd is de leerkracht wettelijk niet meer verantwoordelijk voor uw kind. Het is daarom belangrijk dat een kind op tijd opgehaald wordt. Indien het door iemand anders opgehaald wordt, moet dit even gemeld worden bij de leerkracht.

Gymnastiekrooster

Alle gymnastieklessen worden in de gymzaal in ons eigen gebouw gegeven. Vanwege veiligheid en hygiëne is uw kind verplicht sportkleding te dragen tijdens de gymlessen. Met name goed schoeisel is erg belangrijk. Kinderen mogen zonder gymkleding niet deelnemen aan de gymles. Onder 'goed schoeisel' verstaan wij schoenen die stevigheid bieden aan de voeten en enkels van uw kind, zolen die niet afgeven en makkelijk door uw kind zijn aan- en uit te trekken. Graag ook sokken te laten dragen in de schoenen, dit voorkomt blaren en wondjes. Voor de rest graag een korte broek (liefst zonder zakken) en een t-shirt. Geen lange broeken en vesten mee, er wordt hard gewerkt, ze krijgen het warm!



Vakanties

In overleg met de verschillende besturen voor het basisonderwijs uit de regio én het voortgezet onderwijs, heeft UNIEK het vakantierooster voor het schooljaar 2023-2024 vastgesteld. Tijdens de schoolvakanties kunt u gebruik maken van de vakantieopvang in IKC De Kindertuin.

De eerste schooldag is op maandag 21 augustus. Vakanties schooljaar 2023-2024 (de school en de peuteropvang zijn gesloten). Hieronder vindt u de data. Dit is ook terug te vinden in de schoolpraatapp onder het kopje kalender.

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024
Meivakantie met Hemelvaart	29 april t/m 10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli t/m 24 augustus 2024

Sluitingsdagen hele IKC (ook onderwijs)

Eerste Kerstdag	Maandag 25 december 2023
Tweede Kerstdag	Dinsdag 26 december 2023
Nieuwjaarsdag	Maandag 1 januari 2024
Tweede Paasdag	Maandag 1 april 2024
Koningsdag	Valt in de meivakantie op een zaterdag
Hemelvaartsdag	Donderdag 9 mei 2024
Tweede Pinksterdag	Maandag 20 mei 2024



Studiedagen en rapportgesprekken

Er zijn 5 studiedagen:

- Vrijdag 29 september (hele IKC gesloten ivm UNIEK studiedag)
- Woensdag 25 oktober
- Vrijdag 9 februari
- Maandag 4 maart
- Dinsdag 21 mei

De kinderen zijn vrij op de laatste schooldag:

- Vrijdag 12 juli

De kinderen van groep 1 t/m 8 zijn vrij om 12:00 uur:

- Maandagen: 15 april en 3 juni.
- Dinsdagen: 7 november en 5 december.
- Vrijdagen: 24 november, 22 december, 2 februari, 22 maart en 31 mei.

De groepen 1 en 2 zijn vrij om 12:00 uur op:

- Vrijdag 8 september (vanwege het lustrum)
- vrijdag 26 april (koningsspelen)

Rapportgesprekken

Volgend schooljaar hebben we de volgende voortgangsgesprekken / rapportgesprekken

1. Startgesprek in de week van 11 september 2023.
2. Voortgangsgesprek in de week van 20 november 2023.
3. Rapportgesprek 1 in de week van 26 februari 2024.
4. Rapportgesprek 2 in de week van 24 juni 2024.

Verder vindt u alle andere belangrijke informatie zoals rapporten, cito periodes, enz. op de schoolpraatapp en op onze website.



Leerplicht en schoolverzuim

Als een kind vier jaar wordt mag het naar de basisschool, maar het is op die leeftijd nog niet verplicht. De leerplicht gaat in als een kind vijf jaar wordt. In bijzondere gevallen is het mogelijk dat een leerling (buiten de schoolvakanties) schooltijd verzuimt. Voor dit verlof moet schriftelijk toestemming worden gevraagd aan de directie, minimaal twee weken van te voren. Voor vierjarigen dient de afwezigheid met een verlofformulier te worden gemeld. Een verlofformulier is via de website te downloaden of via de leerkracht verkrijgbaar. Alleen in gevallen waarin het door de werkzaamheden van de ouders niet mogelijk is om tenminste 1 keer binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan, kan na overleg met de directie, vakantieverlof worden verleend, voor ten hoogste 10 schooldagen, maximaal één maal per jaar. Hiervoor is een werkgeversverklaring noodzakelijk. Bij langere periodes van verlof beslist de consulent "Leerplichtzaken" van de gemeente. Vakantieverlof in de eerste twee schoolweken na de zomervakantie is wettelijk niet toegestaan.



Regeling te laat komen - Subregio Nieuwe Waterweg Noord

De 3-6-9-12 regeling:

De leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. Om tegemoet te komen aan de wens van veel schooldirecteuren om het te laat komen aan te pakken is de "3-6-9-12 afspraak" bedacht. Deze regeling is een goede manier voor scholen om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken.

Voorwaarde:

Scholen dienen in hun scholenboek of een nieuwsbrief de te laat regeling opgenomen te hebben.

De procedure:

- 3: Bij drie maal te laat vindt er een gesprek plaats tussen de groepsleerkracht en de ouder(s) en eventueel de leerling (afhankelijk van zijn of haar leeftijd).
- 6: Bij zes maal te laat worden de ouders door de zorgcoördinator schriftelijk of in een persoonlijk gesprek op de hoogte gebracht van het te laat komen en van de mogelijke consequenties.
- 9: Bij negen keer te laat gaat namens de directie een brief uit naar de ouders met daarin de waarschuwing dat bij de volgende keer te laat komen, gemeld gaat worden bij de leerplichtambtenaar.
- 12: Bij twaalf keer te laat gaat er een brief naar ouders met de mededeling dat nu melding gedaan wordt bij de leerplichtambtenaar. Vanuit leerplicht zal een waarschuwingsbrief naar de ouders verzonden worden waarin ouders gevraagd worden het te laat komen te stoppen. Indien er geen verbetering optreedt zijn mogelijke sancties niet uitgesloten.
- 15: Bij vijftien keer te laat roept de leerplichtambtenaar de ouder(s) en eventueel de leerling op voor een gesprek. Deze melding kan resulteren in een proces verbaal tegen de ouder(s) met een eventuele boete.

Ziekmeldingen

Als een kind door ziekte of anderszins niet in staat is om naar het IKC te komen, verzoeken wij de ouders om dit tijdig door te geven. Telefonische meldingen graag tussen 08.00 en 08.30 uur of via de schoolpraatapp. Is een kind zonder bericht afwezig, dan informeert het IKC telefonisch. Het komt ook vaak voor dat kinderen afwezig zijn door arts bezoek. Wilt u dit a.u.b. vooraf aan de medewerker melden? Wij verzoeken u ook om te proberen afspraken met huisarts, tandarts en orthodontist zoveel mogelijk buiten schooltijden te maken. Bij langer durend ziekteverzuim wordt na een aantal dagen contact opgenomen. In verband hiermee is het belangrijk dat



wij over de juiste telefoonnummers beschikken. Natuurlijk kan dit contact ook op initiatief van de ouders tot stand gebracht worden. Voor kinderen die langdurig ziek zijn, verzorgt het IKC ook huiswerk.

Als een kind ziek gemeld wordt aansluitend of voorafgaand aan een van de schoolvakanties, zal dit door het IKC worden gecontroleerd. Mocht niet duidelijk zijn of een kind daadwerkelijk ziek is, of er is niemand thuis aanwezig, dan moet er melding gedaan worden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Maassluis. Afhankelijk van de reden van het verzuim (denk aan redenen die buiten de wil en de invloed van de ouders of het kind liggen) zal er een proces-verbaal worden opgemaakt en worden ingezonden aan het Openbaar Ministerie. Het is dan vervolgens aan het Openbaar Ministerie om te beoordelen of het om verwijtbaar verzuim is gegaan of niet. Bovenstaande afspraken zijn door leerplicht Vlaardingen, Schiedam en Maassluis gemaakt met de Officier van Justitie te Rotterdam. Bij ongeoorloofd schoolverzuim wordt terstond melding gemaakt bij de afdeling leerplicht van de gemeente Maassluis.

PRAKTISCHE ZAKEN

Regels en afspraken

Om alles binnen het IKC in goede banen te leiden zijn er regels waar alle kinderen zich aan moeten houden. Bij opvang en bij de kleuters worden die op een speelse manier besproken. Belangrijkste regel is: elk kind moet zich veilig kunnen voelen.

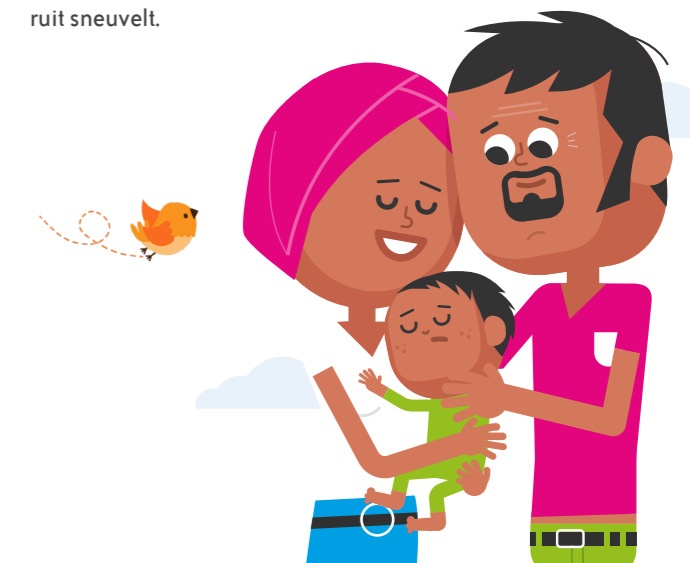
Ook zijn er enkele algemene afspraken, zoals:

- Huisdieren zijn in het IKC en op het plein verboden. Bij uitzondering kunnen kinderen in overleg met de leerkracht een huisdier meenemen; b.v. bij spreekbeurten of op dierendag.
- Tijdens het buitenspelen van de opvang en kleuters zijn er alleen kinderen en medewerkers op het plein (tijdens schooltijden). Dit geldt ook voor het middag buitenspelen van de peutergroep op de woensdag.
- Buiten spelen is voor de kinderen erg belangrijk. Dat doen ze dan ook, indien het weer het toelaat, iedere dag. Ons nieuwe plein daagt kinderen uit tot klimmen, klauteren en ontdekken. Het zou fijn zijn als u daar met de kledingkeuze van uw kind rekening mee wilt houden. Niet de nieuwste kleren aantrekken en bij koud weer dus voldoende warme kleding en goede schoenen. Wanneer het warm is buiten zien we kinderen nogal eens met slippers op school verschijnen. Dit is met buiten spelen niet prettig, dus liever crocs of sandalen, omdat dit ongelukken voorkomt.
- Van kinderen die 4 jaar zijn verwachten we al enige zelfstandigheid. Hier hoort ook bij het zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Kinderen die niet zindelijk zijn kunnen helaas nog niet naar school komen. Wij hebben niet de faciliteiten om kinderen te verschonen en ook de tijd daarvoor ontbreekt. Een incidenteel ongelukje kan natuurlijk altijd. Wanneer u weet dat dat uw kind wel eens overkomt vragen we u om een verschoning op school te hangen in een plastic tasje voorzien van naam.
- Skateboards, fietsjes, steppen, rolschaatsen, skeelers en schoenen met wieltjes mogen niet mee het gebouw in; als uw kind er toch graag mee naar school wil, wilt u dan even meegaan en deze artikelen weer mee naar huis nemen? Skaten en rolschaatsen in de pauze en naar gym-of zwembles is niet toegestaan.
- Skateboards, rolschaatsen, steppen en fietsen zijn niet toegestaan op het plein. Ook niet tijdens de speelgoedmiddag.
- Harde ballen (ook tennisballen) mogen tijdens schooltijden, in pauzes en vlak voor schooltijd niet gebruikt worden.

- Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is tijdens schooltijd niet toegestaan.
- Het IKC is niet aansprakelijk voor beschadiging of verlies van meegebrachte goederen.
- Doorgeven van informatie onder schooltijd: Alleen in zeer dringende gevallen kunt u uiteraard een beroep doen op het IKC om iets door te geven aan kinderen; voor alle andere situaties verzoeken we u dit voor schooltijd met uw kinderen te bespreken en, indien nodig, aan de leerkracht door te geven. Hetzelfde geldt als uw kind door iemand anders wordt opgehaald: wilt u goed met uw kind afspreken en het voor schooltijd aan de leerkracht doorgeven? Alleen in situaties van overmacht kunt u uiteraard contact met het IKC opnemen om dit door te geven, bijvoorbeeld als u onverwachts in de file staat of met spoed naar een dokter moet.
- Het dragen van petten en/of andere hoofddekels zonder religieuze achtergrond is in het gebouw verboden.
- Op de website worden foto's van activiteiten geplaatst. Indien u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's van uw kind op de website, kunt u dit aangeven bij de directie.

Schooleigendommen

In groep 3 schrijven de kinderen het grootste deel van het jaar met potlood. Aan het eind van groep 3 en in groep 4 schrijven zij met een pen. Het IKC verzorgt de aanschaf van pen, liniaal, gum, werkboek, e.d. Bij opzettelijke vernieling of verlies van deze kleinere schooleigendommen vergoedt de desbetreffende leerling de materialen zelf. We willen de kinderen vragen zelf een etui (vanaf groep 3) en een muis mee te nemen, wat natuurlijk vrijwillig is. Als kinderen schade toebrengen aan grotere eigendommen van het IKC, worden de ouders evt. aansprakelijk gesteld. Dat geldt bijvoorbeeld als er een ruit sneuvelt.



Hoofdluis

Af en toe steekt het probleem van de hoofdluis de kop op. Om dit probleem aan te pakken worden, op advies van de GGD, na elke schoolvakantie alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt door moeders, die geïnstrueerd zijn door een jeugdverpleegkundige. Wanneer hoofdluis is geconstateerd, worden de ouders van het betreffende kind schriftelijk op de hoogte gebracht en moet de leerling diezelfde dag nog worden behandeld. Een kind met hoofdluis mag na behandeling weer naar school. De overige leerlingen in de groep krijgen ook een brief mee, waarin gemeld wordt dat er in de groep hoofdluis is geconstateerd. Zodoende kunnen de ouders extra alert zijn en wordt verdere verspreiding zoveel mogelijk voorkomen. Na twee weken worden de betreffende leerlingen nog een keer gecontroleerd.

Als blijkt dat behandelingen niet voldoende resultaat hebben, wordt contact opgenomen met de GGD of jeugdverpleegkundige. Bovenal is de medewerking van de ouders nodig. Wij vragen u uw kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Regelmatig kammen met de stofkam is hierbij een goed hulpmiddel.

Controleer uw kind de avond voor de luizencontrole:

- Verdeel het haar in strengen
- Controleer op de warmste plekken van het hoofd: Achter de oren, in de nek, onder de pony en in de paardenstaart. Constateert u hoofdluis, behandel dit dan meteen en meldt dit op het IKC. Breng ook de sport, club of vereniging van uw kind op de hoogte.

Hoe hoofdluis te behandelen:

- 14 dagen lang elke dag kammen.
- een antihoofdluismiddel gebruiken (dit moet dimeticon, malthion of permethrine bevatten).
- Blijf regelmatig controleren, vooral wanneer er in de omgeving luizen voorkomen.

Merken van kleding

Kinderen doen op school hun jassen uit. Omdat kledingstukken en schoeisel gemakkelijk door elkaar kunnen raken, is het verstandig om kleding, schoeisel en tassen te merken, zeker voor de jongere kinderen.

Gevonden en achtergelaten voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden ingeleverd bij de conciërge. Deze spullen worden verzameld en geruime tijd bewaard. In de digitale nieuwsbrief wordt regelmatig gevraagd om binnen te komen en te kijken of er wellicht iets van uw kind(eren) bij de gevonden voorwerpen ligt. Na enige tijd worden de spullen uitgezocht, weggegooid of weggegeven aan een goed doel.

Fietsen

In principe komen kinderen zo veel mogelijk lopend naar ons IKC. Als een kind op de fiets naar het kindcentrum komt, dan moet deze gestald worden in de daarvoor bestemde ruimte op het schoolplein. Natuurlijk wordt er op het schoolplein niet gefietst. We verzoeken u vriendelijk dit thuis met uw kinderen te bespreken. Het IKC is niet aansprakelijk voor diefstal van, of beschadiging aan de fietsen.

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft via Verus (voorheen de Besturenraad) www.verusverzekeringen.nl een verzekeringspakket afgesloten bij de verzekeringsmaatschappij: De Raetsheren van Orden www.rhvo.nl, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij activiteiten vanuit de locatie (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de locatie zelf als zij die voor de locatie actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de locatie of het bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de lesuren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in onderwijstijd ontstaat vergoed moeten worden. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De locatie heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout en er tekort is geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de verzekeraar vergoed.

Ten tweede is de locatie niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de lesuren of tijdens andere door de locatie georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de

eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De locatie zal in dit geval kunnen helpen om ouders met elkaar in contact te brengen, zodat zij het zelf via hun eigen verzekeringen kunnen regelen. Wanneer ouders UN1EK aansprakelijk willen stellen, kunnen zij dit doen door middel van een schade aangifteformulier. Voor dit formulier kunt u terecht bij de directeur van de locatie. De verzekeringsmaatschappij zal verder zorgdragen voor de afhandeling van de claim.

In- en uitgaan van de schoolkinderen

Tussen 08.20 uur en 08.30 uur hebben de kinderen de tijd om naar hun klas te lopen. De leerkrachten staan bij hun lokaal om de kinderen te verwelkomen. Kinderwagens of buggy's mogen hierbij niet mee de school in worden genomen. Na de eerste vier weken van hun basisschooltijd, lopen ook de kinderen uit de groepen 1 zelfstandig naar hun lokaal. Om 14.45 komen de kinderen uit school. Ouders kunnen buiten op het plein de kinderen ophalen.

Iets eten in de pauze

De kinderen nemen zelf een gezond tussendoortje of wat groente en fruit mee. Bij kleuters graag op de beker drinken de naam van het kind vermelden. Afspraak is om in de groep te eten en te drinken. Kinderen van de peuteropvang krijgen drinken en een biscuitje van het IKC.

Sponsoring

Sponsoring gaat om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt en waarvoor een tegenprestatie verlangd wordt. Schenkingen zonder tegenprestatie vallen niet onder het begrip 'sponsoring'.

Convenant

In 2009 is een nieuw convenant afgesloten met alle betrokken onderwijsorganisaties en andere belangenorganisaties, om

ervoor te zorgen dat alle bij de locatie betrokkenen op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan. Het bevoegd gezag van UN1EK is eindverantwoordelijk en dus ook verantwoordelijk voor de manier waarop met sponsoring om wordt gegaan. Het College van Bestuur geeft directieuren de ruimte om binnen de afspraken van het convenant op hun eigen locatie om te gaan met sponsoring.

Gedragsregels

- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak van fatsoen
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de locatie
- De kernactiviteiten mogen niet afhankelijk worden van sponsoring
- Sponsoring mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen
- Wanneer er sprake is van sponsoring in de vorm van geld, is instemming nodig van de directie en de IKC Raad.
- Alle betrokkenen moeten op de hoogte zijn van het feit dat er sprake is van sponsoring
- Nieuwe sponsoractiviteiten moeten zich richten op de gezonde leefstijl van kinderen
- Bedrijven mogen alleen werken met onze locaties vanuit maatschappelijke betrokkenheid Bron: Ministerie OCW

Ontruimingsoefeningen/BHV

Er wordt 2 keer per jaar geoefend met het ontruimen van het gebouw. Dit is om bij calamiteiten het IKC snel en veilig te kunnen ontruimen. Er zijn meerdere leerkrachten met een BHV diploma en EHBO diploma. Niet alle oefeningen worden aan u als ouders bekend gemaakt, zodat de kinderen en medewerkers altijd alert blijven reageren. Kinderen afmelden bij ziekte of eerder ophalen is dan ook een vereiste. Bij een calamiteit bepaalt het IKC waar en wanneer ouders hun kinderen kunnen ophalen.





DE KINDERTUIN

Een plek waar je groeien kan!

INFORMATIEGIDS

2023 - 2024

IKC De Kindertuin

Guido Gezellestraat 30
3141 BH Maassluis

Tel.: 010 592 8880

E-mailadres: info@ikcdekindertuin.nl

Website: www.ikcdekindertuin.nl